

## Kandidatura na rodičovského člena Školské rady

Dobrý den,

chtěl bych tímto vyjádřit svoji kandidaturu na uvolněné místo ve Školské radě ZŠ Slovenská pro zástupce rodičovské veřejnosti.

Oblasti vzdělávání se věnuji částečně profesně, částečně volnočasově řadu let. V letech 2010 až 2015 jsem vedl program podpory vzdělávacích aktivit v soukromé Nadaci Open Society Fund Praha. V rámci našeho programu jsme podporovali vzdělávání a včasnou péči o děti ze znevýhodněných rodin a zároveň podporovali systémové změny, které by vedly ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny. V mém současném zaměstnání v poradenské společnosti Deloitte se zabýváme strategickým poradenstvím orgánům státní správy, MŠMT nevyjímaje. Minulý rok jsme tak pro MŠMT připravili monitorovací rámec vzdělávací soustavy, který má za cíl vyhodnocovat nejen postup naplňování Strategie vzdělávací politiky 2030, ale i samotné výsledky žáků a žákyň v mnoha oblastech, včetně well-beingu.

Na ZŠ Slovenská máme s manželkou tři děti, na prvním a druhém stupni. Naši základní školu považujeme za jednu z nejlepších na Praze 2. Naše děti do školy chodí rády a chtěli bychom, aby to tak zůstalo. Škola má dlouhodobě uspokojivé výsledky ve srovnávacích testech SCIO, kde pravidelně zaujímá vyšší příčky mezi ZŠ. Vážím si školního vedení i všech pedagogů a pedagožek, které se našim dětem věnují. Oceňuji, jakým způsobem většina kantorů zvládla distanční výuku.

Přesto nejsou letošní výsledky mezinárodního šetření PISA (čtenářská, matematická gramotnost, sounáležitost se školou apod.) povzbudivé. Nejen že se výsledky žáků a žákyň v ČR meziročně zhoršují, máme jednu z nejvyšších závislostí výsledků vzdělávání na socio-ekonomickém zázemí rodin, ale výrazně se zhoršuje i vztah dětí ke škole. Byť toto nemusí odrážet realitu na naší škole, vidím i potenciál dalšího rozvoje, například ve zlepšování výuky cizích jazyků, ICT, zlepšování nabídky mimoškolních aktivit, komunikace s rodiči nebo v kvalitě jídla ve školní jídelně. Rád bych se dověděl o klimatu ve škole, a to nejen mezi žáky, ale i mezi učiteli. Pokud to bude vhodné a potřebné, rád bych podpořil další rozvoj našich učitelů a učitelek, podpořil jejich řízení, motivaci a pocit sounáležitosti. Rád bych zjistil, zdali má MČ Praha 2, coby zřizovatel, další možnosti jak školu podpořit. Dokážu si představit zapojení do rozvojových aktivit např. [Ředitele naživo](#), [Učitel naživo](#), dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pro žáky např. [Jeden svět na školách](#) od Člověka v tísní, mezinárodní spolupráce s dalšími školami, podpůrné programy doučování apod.

Školská rada má velmi omezené kompetence a je otázka, jak ji lze efektivně využít pro dobro školy. Jedna schůzka za rok mnoho nezmění a proto je otázkou samotné nastavení fungování rady. Jako člen Školní rady za rodičovskou veřejnost bych chtěl být také jejím mluvčím a reprezentantem. Proto bych chtěl všechny rodiče požádat, aby v případě mého zvolení zvážili co všechno by se mnou a přese mě chtěli komunikovat s vedením školy.

Děkuji za pozornost, v případě jakýchkoli dotazů mne neváhejte kontaktovat primárně emailem na [rames.filip@gmail.com](mailto:rames.filip@gmail.com), nebo tel. 737 625 908.

S pozdravem,

Filip Rameš