

Úpravy ve školním řádu platné od 1. 10. 2020.

Školní řád v úplném znění najdete na webu školy v sekci Dokumenty.

A.1. Režim školy při distanční výuce

1. Prezenční výuka (žáci jsou přítomni ve škole).
2. Distanční výuka v on-line režimu (žáci se výuky účastní prostřednictvím prostředků pro dálkovou komunikaci).
3. Hybridní (kombinovaná) výuka (část výuky probíhá prezenčním způsobem, část distančním).

Charakter způsobu výuky je určen platnou epidemiologickou situací a vychází z reálných podmínek a možností školy. K přechodu na jinou než prezenční výuku dochází z důvodu:

- **krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení **mimořádného opatření**, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví
- nebo z důvodu **nařízení karantény, kdy není možná osobní přítomnost většiny** (více než 50 %) žáků z nejméně jedné třídy, **musí škola vzdělávat dotčené žáky distančním způsobem.**

Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem v těchto uvedených případech.

Rozdělení distanční výuky v on-line režimu:

a) Synchronní výuka v reálném čase podle upraveného rozvrhu hodin.

Třída či skupina s učitelem ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném nebo podobném úkolu. Pro výuku je využíváno výhradně prostředí Microsoft Teams. Délka hodiny může být přiměřeným způsobem upravena (zkrácena) s ohledem na obsahovou náplň a náročnost výuky. Při synchronní výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci. Absence je omlouvána podle školního řádu stejně jako při prezenční výuce, a to zprávou zaslanou výhradně přes Bakaláře (komunikační systém Komens), nebo emailem třídnímu učiteli. V odůvodněných případech může třídní učitel následně vyžadovat doložení důvodu absence. Rozsah výuky i absence jsou evidovány standardním způsobem v třídní knize.

b) Asynchronní výuka

Žáci dostávají úlohy k samostatné práci, pracují v jimi zvoleném čase a vlastním tempem. Tento způsob výuky doplňuje synchronní výuku v reálném čase. Tomu musí odpovídat i obsah a rozsah zadaných úkolů. Není tedy určena rozvrhem hodin ale pouze množstvím a rozsahem přidělených úkolů. Žáci na zadaných úkolech pracují dle svých časových možností a stanoveným způsobem ve stanoveném termínu vypracované zadání odevzdávají. Její plnění je hodnoceno a kontrolováno na základě odevzdaných výsledků. Absenci žáků v tomto případě nelze tedy sledovat. Rozsah výuky jednotlivých předmětů v tomto režimu bude evidován interním způsobem v MS Teams.

Hodnocení v období distančního vzdělávání

Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání využívá prvky formativního i sumativního hodnocení v souladu s klasifikačním řádem školy.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Žákům s SVP jsou poskytována podpůrná opatření i při distančním způsobu vzdělávání. Postupujeme podle doporučení školského poradenského zařízení pro každého jedince. Vždy jde o diferenciaci

obtížnosti úkolů, stanovení realistických termínů plnění úkolů (navýšení času na práci, úprava obsahu – např. v jazycích atd.) a individualizovanou podporu učitele jednotlivým žákům. K dispozici je výchovný poradce, speciální pedagog, psycholog, preventista, třídní učitel i vyučující jednotlivých předmětů pro konzultace i v distančním režimu.

Způsob komunikace s žáky a rodiči

Pro komunikaci s rodiči a zletilými žáky při přechodu do distanční formy vzdělávání je využíván systém Bakaláři (systém Komens) a doplnkově zveřejnění obecných informací na stránkách školy: <http://zs-slovenska.cz/>.

K dispozici je výchovný poradce, speciální pedagog, psycholog, preventista, třídní učitel i vyučující jednotlivých předmětů pro konzultace i v distančním režimu.

Kombinace forem

V případě, kdy nebude v režimu distanční výuky celá škola, ale pouze některé třídy, bude podle konkrétních podmínek zvolena kombinace výše uvedených forem.

Technické zajištění výuky

Pro technické zajištění on-line vzdělávání škola zapůjčí v nutných případech žákům potřebnou počítačovou techniku.