

Vážení,

vzhledem k tomu, že právní výklad pojmu stávka přímo naráží na pojmy, jako jsou kolektivní protest spočívající v organizovaném přerušení práce, dáváme jako škola najevo solidaritu vůči stávce konané dne 6. 11. 2019. Současnou situaci vnímáme jako nejasnou, netransparentní, vzhledem k perspektivě naší práce a prestiže povolání. Ať už kvůli současné finanční situaci, absurdním, neustále se měnícím slibům vlády nebo pochybným opatřením v uplynulých desítkách let.

Právo na stávku mají všichni zaměstnanci, včetně vedoucích zaměstnanců všech statutárních orgánů právnických osob. My jsme ale vzhledem k překotnosti organizace události, dosavadnímu jednání odborů a ignorování naléhavějších otázek zvolili kultivovaný, tichý protest, který se bude konat ve středu 6. 11. 2019. Rádi dáme najevo názor, který bude v kontrapozici názoru médií, polopravd a zavádějících informací, které znevažují postavení učitelstva. Budeme tedy v den stávky vykonávat svou práci v souladu s právy dětí na vzdělání, nicméně pokládáme za podstatné se jasně vymezit jako kolektiv.

Ačkoliv oficiální znění důvodu stávky koresponduje se sliby o nárůstu tarifů a jejich finální a neměnné podobě, pokládáme za podstatné zejména upozornit na daleko závažnější otázky v situaci českého školství.

„Bylo slíbeno 15 % objemu finančních prostředků na růst platů pedagogických pracovníků. Po všech jednáních to bylo 10 % objemu na rok 2020 a 9 % na rok 2021. (...), požadujeme zaručený nárůst tarifních platů o 10 % od 1. 1. 2020 pro pedagogy.“

Předmětem naší manifestace jsou však zejména následující priority, které sledujeme aktuálně:

- navýšení školského rozpočtu na průměr zemí EU
- podmínky inkluze (odborná revize)
- předimenzované třídy z hlediska počtu žáků
- snížení administrativní zátěže škol a jejich pracovníků
- profesní podpora pedagogů napříč generacemi
- dostát slibům ohledně průměrné mzdy pedagogů

Kolektiv pedagogů ZŠ Slovenská