

## **Anotace k volitelným předmětům 2024/25**

**Základy evropské kultury** (Romana Stará) - vývoj umění od pravěku po moderní směry. Během roku se střídá výuka ve třídě za pomoci obrazové dokumentace s vycházkami za pražskou architekturou, návštěvami galerií a výstav.

**Konverzace v anglickém jazyce** (Bernardo Reveco) - výuka je zaměřena na aktivizaci žáků hravou formou. Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků, čemuž je podřízena i veškerá výuka gramatiky. Předmět směřuje k tomu, aby žáci byli schopni dorozumět se s cizincem v běžných situacích.

### **Písemná a elektronická komunikace – 8. – 9.roč.(Vítek Lupoměský)**

V rámci předmětu Písemná a elektronická komunikace se naučíte psát všemi deseti prsty na klávesnici a zvládnete tak desetiprstovou hmatovou metodu. Pomocníkem vám při tom bude výukový program, který budete využívat. Kromě psaní všemi deseti si osvojíte i další zajímavé dovednosti, které v budoucím životě prakticky využijete.

**Zdravý životní styl, zdravé vztahy** - 8.-9. ročník (Karolína Matějková) - v tomto předmětu se budeme zabývat tématy souvisejícími s dospíváním, jakými jsou například fyzické změny, zahájení sexuálního života, antikoncepce, pohlavně přenosné nemoci, sexuální orientace a identita, duševní zdraví, partnerské vztahy a další témata, která tvoří nedílnou součást tohoto období.

**Sportovní hry** - pouze chlapci (Miroslav Žampa) - sportovní průprava a nácvik pro všechny míčové sporty (florbal, házená, volejbal, basketbal, fotbal atd.).

**Logické hry** (Jakub Krejčí) – Baví tě přemýšlení? Řešíš rád/a všemožné logické hry, křížovky a rébusy – na papíře i na displeji? Potěší tě dobře vymyšlená cesta k výsledku? Zaujmou tě netradiční a pokročilé úlohy z bezpočtu zdrojů, českých i zahraničních? Říká ti něco origami? Pak jsou Logické hry přesně pro tebe a těším se na viděnou (:

**Efektivní učení** (Lucie Jirková) - seminář je určen pro žáky, kteří jsou motivovaní k aktivní práci na změně svého učebního stylu. V průběhu roku podrobně zanalyzují svůj učební styl a seznámí se s řadou metod a technik, které mohou v rámci svého učení využít. Je zaměřen spíše interaktivně. Cílem semináře je naučit děti zanalyzovat vlastní proces učení, vyhnout se překážkám limitujícím proces učení, plánovat proces učení, vyhodnocovat vlastní proces myšlení a učení se, zefektivnit proces učení.

**Praktická ekologie** (Lucie Doubková) - projektová výuka s důrazem na samostatnost žáků. Zapojení do projektu Ekoškola (žáci navrhnou a uskutečňují změny ve škole, informují o problematice). Další projekty jsou voleny podle zájmu žáků, případně si vymýšlí vlastní. Z minulých let např. mezinárodní projekt Climate detectives, Buďme k vodě šetrní, cirkulární ekonomika, osvětová kampaň k množírám, znečištění a ochrana oceánů, propojení ekonomiky a ekologie a další.

**Napříč labyrintem osobnosti** (Barbora Markalousová) - V tomto předmětu budeme společně zkoumat naši osobnost z vícero úhlů pohledu, každý si vyzkouší, jak funguje v různých situacích a posílí svou osobnost v různých dovednostech. Můžeš čekat improvizaci, divadlo, trénink dovedností, etiketu, etiku, rétoriku, kulturu projevu či kreativní dílny.