

Anotace k volitelným předmětům 2023/24

Základy evropské kultury (Romana Stará) - vývoj umění od pravěku po moderní směry. Během roku se střídá výuka ve třídě za pomoci obrazové dokumentace s vycházkami za pražskou architekturou, návštěvami galerií a výstav.

Konverzace v anglickém jazyce (Vojtěch Vacek) - výuka je zaměřena na aktivizaci žáků hrou formou. Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků, čemuž je podřízena i veškerá výuka gramatiky. Předmět směřuje k tomu, aby žáci byli schopni dorozumět se s cizincem v běžných situacích.

Informatika (Jiří Kolář) - navazuje na učivo 6. ročníku a je určena **pro 7. a 8. ročník**. Je koncipována jako dvouletý kurz širších základů ICT. V lichých letech pracujeme nejvíce v programovacím jazyku Python. Dále také editujeme rastrovou grafiku, tvoříme vektorovou grafiku, pracujeme hlouběji s programy MS Excel a MS Word i se základy typografie. V sudých letech především vytváříme webové stránky v jazyce HTML. Dále si hlouběji přiblížíme SW i HW strukturu ICT, základy datových informací a struktury internetu.

Zdravý životní styl, zdravé vztahy - 8.-9. ročník (Karolína Matějková) - v tomto předmětu se budeme zabývat tématy souvisejícími s dospíváním, jakými jsou například fyzické změny, zahájení sexuálního života, antikoncepce, pohlavně přenosné nemoci, sexuální orientace a identita, duševní zdraví, partnerské vztahy a další témata, která tvoří nedílnou součást tohoto období.

Sportovní hry - pouze chlapci (Miroslav Žampa) - sportovní průprava a nácvik pro všechny míčové sporty (florbal, házená, volejbal, basketbal, fotbal atd.).

Logické hry (Matouš Pechman) - Nebojíš se myslet? Myšlení bolí! Na logických hrách se potkáš s šiframi, hádankami, praktickými úlohami z roviny i prostoru, pracíš s 3D objekty, zajímavými úlohami z klokana, matematickými olympiádami či přijímacími zkouškami na SŠ (nejen Cermat). Analýza herních mechanismů v deskových hrách a hledání nejlepších řešení. Týmový projekt návrhu vlastní hry dle zadaných parametrů (herní mechanismy, 3D návrhy herních komponentů...).

Efektivní učení (Lucie Jirková) - seminář je určen pro žáky, kteří jsou motivovaní k aktivní práci na změně svého učebního stylu. V průběhu roku podrobně zanalyzují svůj učební styl a seznámí se s řadou metod a technik, které mohou v rámci svého učení využít. Je zaměřen spíše interaktivně. Cílem semináře je naučit děti zanalyzovat vlastní proces učení, vyhnout se překážkám limitujícím proces učení, plánovat proces učení, vyhodnocovat vlastní proces myšlení a učení se, zefektivnit proces učení.

Výtvarný ateliér (Iva Jurkovičová) - předmět bude orientován především na jednotlivé výtvarné a řemeslné techniky a jejich praktické využití. Vyzkoušíme si například 3D objektovou tvorbu z papíru, dřeva a jiných přírodních materiálů, různé textilní techniky a grafiku.

Praktická ekologie (Marta Mecnerová) - projektová výuka s důrazem na samostatnost žáků. Zapojení do projektu Ekoškola (žáci navrhnou a uskutečňují změny ve škole, informují o problematice). Další projekty jsou voleny podle zájmu žáků, případně si vymýšlí vlastní. Z minulých let např. mezinárodní projekt Climate detectives, Budme k vodě šetrní, cirkulární ekonomika, osvětová kampaň k množírám, znečištění a ochrana oceánů, propojení ekonomiky a ekologie a další.