

Základní škola, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Slovenská 27

Výroční zpráva 2021/2022



Výroční zpráva za rok 2021/2022

1. Základní údaje o škole (a)

název školy: Základní škola, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Slovenská 27

sídlo školy: Slovenská 27, Praha 2-Vinohrady

charakteristika školy: ZŠ Slovenská se nachází v budově bývalého reálného gymnázia, v klidné části Vinohrad. Reálné gymnázium existovalo v letech 1917 až 1953. Od roku 1953 je zde základní škola. Kladem naší školy je její lokalizace v parku, na kopci, v místě s malým provozem a relativně čistým ovzduším.

V naší škole se vzdělává přibližně 500 žáků.

Název programu „Úspěch pro každého“ není nahodilý. Vyjadřuje hlavní myšlenku našeho vzdělávacího programu – umožnit každému vyniknout podle jeho nadání a schopností. Rovnocenná péče je poskytována jak žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, tak žákům nadaným. Provádíme diferencovanou výuku cizího jazyka. Početnější třídy dělíme i na hlavní předměty do menších skupin. Široká je naše nabídka volitelných předmětů. Škola propaguje otevřenost školy všem dětem, rodičům i veřejnosti

Základní vzdělávání vyžaduje na 1. i na 2. stupni podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání i podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání. K tomu vytváříme i odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Přátelská a vstřícná atmosféra vybízí žáky ke studiu, práci i činnostem podle jejich zájmu a poskytuje jim prostor a čas k aktivnímu učení a k plnému rozvinutí jejich osobnosti. Hodnocení výkonů a pracovních výsledků žáků je postaveno na plnění konkrétních a splnitelných úkolů, na posuzování individuálních změn žáka a pozitivně laděných hodnotících soudech. Žákům je dána možnost zažívat úspěch, nebát se chyby a pracovat s ní.

Zřizovatel školy: Městská část Praha 2, nám. Míru 20/600, 120 39 Praha 2, IČO: 063461, Tel.: 236 044 111, www.praha2.cz

Vedení školy: ředitelka: Mgr. Hana Žampová, reditelka@zs-slovenska.cz, zástupce ředitele: Mgr. Lenka Štemberová, skola@zs-slovenska.cz

Školská rada: předseda: Ing. Antonín Kokeš MBA, Roman Kulifaj, Mgr. Petr Rauschert, Bc. Renáta Kašická, Eva Lakronová, Ing. Zdeněk Starý, Mgr. Et Bc. Kamila Světlá Halámková, Mgr. Jana Jadrná, Mgr. Radek Kupička

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku (b)

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy (c)

	Ped. pracovníci celkem	Ped. s odbornou kvalifikací prac.	Ped. bez odborné kvalifikace prac.
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2020	58	50	8

věk	do 30	31-40	41-50	51-60	61 a více
Počet (fyz. osoby) k 31.12.2020	6	15	22	14	1

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (d)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	136	75	6

1. 9. 2022 nastoupilo 72 žáků.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu(e)

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO“ byl sestaven a zaveden do praxe od 1. září 2005 a je průběžně inovován. Plný text je na webu školy. Byl vytvořen podle RVP ZV - Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a jeho součástí jsou i Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Svůj vzdělávací program má i školní družina. Náš ŠVP byl progresivní již při svém vzniku.

Snažíme se naplňovat projektovou vizi, která se stala i vizí naší školy, pedagogické práce i zapojení žáků a jejich rodičů: „Žáci se učí naplno a s radostí, své učení řídí a respektují druhé“.

Cílem naší školy je být dobrou českou základní školou, ve které její pedagogové, školní kultura, cílená podpora umožňují nastartovat jejich další úspěšné studium v životě. Kurikulum je postaveno na aplikaci kompetencí, porozumění gramotnostem (čtenářství, psaní, badatelství, matematické a logické myšlení...).

Ve škole funguje podpora týmu odborníků školního poradenského pracoviště a s podporou ESF projektů se cíleně věnujeme stále rostoucí skupině dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Program je doplněn řadou projektů, pobytových akcí se sportovním, turistickým a adaptačním programem. Věnujeme se také dětem talentovaným a nadaným. To vše nám umožňuje náš ŠVP, který realizuje celý pedagogický tým. V současnosti pracujeme na nové podobě projektu, která by celý program transformovala do současných potřeb žáků naší školy. ŠVP oslovuje i rodiče našich žáků. Díky pedagogické kvalitě, realizaci Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO“ jsme se stali vyhledávanou školou. V duchu této vize přepracováváme ŠVP tak, aby více naplňoval současné vzdělávací potřeby dětí. V novém ŠVP se budeme zaměřovat na znalosti a dovednosti vedoucí ke kompetenci učení, na rozvoj gramotností, a to zejména čtenářské gramotnosti, na ni navazující psátelské dovednosti, na badatelskou gramotnost a matematickou gramotnost. Do ŠVP zapracováváme i to, čím nově jsou charakterizovány digitální kompetence.

Díky kultuře, která podporuje učení každého žáka, každého učitele, se rozvíjí ve škole pedagogické řemeslo a dopad takto vedené výuky má vliv na školní úspěšnost dětí a na jejich seberealizaci v navazujících školách do kterých nastupují. I jarní přijímací zkoušky byly ještě ovlivněny předchozím uzavřením škol a úspěšnost žáků devátých tříd naší školy byla výrazně vyšší než ostatních.

Výsledky naší základní školy v jednotné přijímací zkoušce 2022

6. Údaje o výsledcích žáků (f)

Přijímacího řízení se v letošním školním roce zúčastnilo 39 žáků z 9. ročníků + 3 příchozí žáci z Ukrajiny, kteří byli integrováni do 9. ročníků. Všichni byli přijati, kromě dvou chlapců z Ukrajiny. Na gymnázia odešlo 17 žáků, na střední školy 19 žáků, na střední odborná učiliště 3 žáci. Ze tří Ukrajinských žáků je 1 přijat na gymnázium a o 2 nemáme další zprávy. Ze 7. ročníků bylo přijato 5 žáků na šestiletá gymnázia a z 5. ročníků 10 žáků na osmiletá gymnázia.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy (g)

Zpráva metodika prevence

Po téměř dvou let distanční výuky, v nynějším školním roce mohla prevence probíhat standardně. Tradičně jsme slavnostně šerpovali prvňáčky a rozloučili se s devátou třídou. Rodiče již také tradičně mohli navštívit vernisáž prací a tradičně netradičně se setkat u grilování na dvorku.

Žáci prvních, druhých, třetích a čtvrtých tříd se zúčastnili lekcí dopravní výchovy v Muzeu policie, kde navštívili dopravní hřiště. Třetí, čtvrtí a pátý ročník se zúčastnili dne IZS. Třetí, čtvrtá a pátá třída měla bloky primární prevence vedené neziskovou společností Život bez závislosti na téma: jak se nestát závislým na počítači, spolupracující třída, třídní role. První až čtvrtý ročník měl přednášku šifra mistra Brailla. V prvním až devátém ročníku proběhl kurz první pomoci. Šesté třídy měli adaptační výjezd. Žáci šestého až devátého ročníku měli programy primární prevence s organizací Život bez závislosti. Sedmé ročníky měli interaktivní seminář (Fórum pro prožitkovou prevenci) a devátý ročník přednášku finanční gramotnosti. Všichni žáci druhého stupně měli možnost třídnických hodin, kde mohou s třídní učitelkou probírat témata, která je trápí.

Některé třídy byly na školách v přírodě, kde se třídní učitelé snažili stmelit kolektiv a více se seznámit s dětmi. Některé třídy se účastnily teambuildingových aktivit.

Učitelé se měli možnost účastnit bloku přednášek navštěvovat přednášky v rámci PPP Praha 2.

Metodička prevence Mgr. Jana Polohová zajišťovala většinu zmiňovaných akcí. Poskytovala konzultace kolegům, kteří o ně projeví zájem. Také jednala s problémovými žáky školy a jejich zákonnými zástupci. Někteří žáci měli po domluvě s ní a třídním učitelem sepsány individuální výchovné plány, které v pravidelných intervalech na společných schůzkách se žáky kontrolovali. Také se vedla bloky prevence v sedmém a pátém ročníku.

Účastnila se pravidelných úterních porad týmu školního poradenského pracoviště.

Tabulka 2021/2022

Název organizace provádějící prevenci - přednášku	Název přednášky	Datum konání	Délka přednášky (počet vyuč. hodin)	Ročník	Hodn. ocenění
MP+ŠP	Adaptační program	2.09.2020	4	5.B	1
	Den s ISZ	3.09.2020	2	4.B, 5.B, 3.AB	1

Život bez závislosti	Preventivní program: Násilí	8.09.2020	2	7.AB	1
Kino	V síti	15.09.2020	2	8.AB	1
Život bez závislosti	Preventivní program: Jak se nestat závislým/Třídní role	11.09.2020	2	4.B, 5.A	1
MP a ŠP	Sociální program - Ostrov třídy	19.09.2020	2	4.A	1
Život bez závislosti	Preventivní program: Nejsme jenom spolužáci, ale i kamarádi	12.11.2020	2	3.B	1
Život bez závislosti	Kam jdu, co chci	12.11.2020	2	9.AB	1
MP	Prevence změřená na klima třídy	10.01.2021	2	7.B	1
MP	Prevence zaměřená na klima třídy	17.02.2021	2	7.A	1
Fórum pro zážitkovou prevenci	Program zaměřený na téma šikana zpracovaný zážitkovou formou.	24.02.2021	2	6.AB	1
Život bez závislosti	Preventivní program: Jak se nestat závislým na PC	14.03.2021	2	4.A	1
Život bez závislosti	Preventivní program: Spolupracující třída	21.03.2020	2	7.AB	1
První pomoc	Preventivní program: Kurz první pomoci	21. – 30.3.	2	Celá škola	1
První pomoc	Preventivní program: Kurz první pomoci	31.3.-1.4.	2	3.AB	1
Muzeum policie	Divadelní představení	07.04. 2021	2	4.A	1
Život bez závislosti	Preventivní program: právní zodpovědnost	20.04. 2021	2	8.AB	1
Dopravní hřiště	Pravidla silničního provozu	24.05.2021 – 27.5.	2	3.AB	1
Dopravní hřiště	Pravidla silničního provozu	25.05.2021	2	1.-3. ročník	1
Dopravní hřiště	Pravidla silničního provozu	26.05. 2021	2	4.AB	1
Život bez závislosti	Preventivní program: Respekt, tolerance	30.05.2021	2	5.AB	1
MP+ŠP	Preventivní program: Spolupráce	14.06.2021	2	5.B	1

Zpráva o výchovném poradenství

V tomto školním roce funkci výchovné poradkyně vykonávala Mgr.et Bc. Kamila Svěťá Halámková.

V součinnosti s třídními učiteli, vedením školy, školními speciálními pedagožkami, školní psycholožkou, školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů, se specialisty z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4 i s dalšími odborníky se podílely na řešení výchovných a výukových problémů žáků, taktéž kariérnímu poradenství.

Poskytovaly konzultace žákům, jejich rodičům, případně pedagogům podle aktuálních potřeb.

Nejzávažnější problémy v chování žáků byly projednávány na výchovných komisích, z nichž výchovná poradkyně pořizovala zápis.

Výchovná poradkyně se podílela na včasném podchycování a řešení sociálně patologických jevů a tvorby podmínek pro jejich prevenci. Žáci i rodiče byli informováni o podstatě a nebezpečí kyberšikany, o možnostech ochrany proti ní a o bezpečném pohybu v kyberprostoru.

Trvale byla pozornost věnována klimatu školy, utváření dobrých vztahů mezi žáky napříč ročníky i mezi žáky a učiteli. Řada programů proběhla v souvislosti se snahou o zlepšení vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách.

Škola byla v kontaktu s OSPOD Prahy 2 a Prahy 10, s Policií ČR a také s SPC pro žáky se specifickými poruchami chování.

Stálá péče byla věnována žákům se specifickými poruchami učení a chování a žákům z odlišným mateřským jazykem a žáků pocházejících z bilingvního prostředí. Výchovná poradkyně konzultovala s ostatními vyučujícími i s rodiči, jednala o součinnosti s asistenty pedagoga. Žákům se věnovala ve svých pravidelných konzultačních hodinách i mimo ně.

Spolupracovala s dalšími členkami školního poradenského pracoviště, školními speciálními pedagožkami PaedDr. S. Ondříčkovou, Mgr. et Bc. V. Mojkovou, Mgr. J. Beranovou, školní psycholožkou Mgr. L. Jirkovou a se školní metodičkou prevence Mgr. J. Polohovou a také s budoucí metodičkou prevence pro školní rok 2022/2023 Bc. B. Markalousovou.

Problematiku žáků se specifickými poruchami učení a chování i v souvislosti s opatřeními k jejich inkluzi probírala též s psycholožkou z PPP pro Prahu 2 Mgr. H. Skřivánkovou a se speciální pedagožkou Mgr. et Mgr. M. Částkovou z téže instituce.

Výchovná poradkyně se účastnila schůzek výchovných poradců a metodiků prevence i vzdělávacích akcí pedagogicko-psychologické poradny. Získané informace předávala vedení školy a kolegům.

Poskytovala konzultace týkající se výchovného poradenství studentům PedF UK, kteří na naší škole realizovali část pedagogické praxe.

K hlavním úkolům výchovného poradenství patřila příprava žáků na vhodný výběr dalšího studia a na volbu jejich budoucího povolání. Tato příprava probíhala formou individuálních rozhovorů se žáky a jejich rodiči, dále formou přednášek, informačních schůzek, předávání materiálů, zprostředkovávání kontaktů s PPP (zájemci absolvovali vyšetření k volbě povolání), se zástupci středních škol a s dalšími institucemi. Žáci byli upozorňováni na propagační akce středních škol a prezentační výstavy. Výchovná poradkyně doporučila žákům 8. ročníků navštívit virtuálně výstavu Schola Pragensis, která se vzhledem k vládním opatřením proti šíření viru COVID 19 konala formou on – line návštěv. Nové poznatky s ní žáci ihned konzultovali.

Žáci 9. ročníků obdrželi Atlasy školství a byli obeznámeni se způsobem vyhledávání informací v nich. I ostatní žáci měli trvale možnost si vypůjčit přehledy středních škol i brožury zaměřené na postup přípravy ke zkouškám, na zvládnutí přechodu na vyšší stupeň vzdělávání a obecně na vhodný styl učení. Této možnosti hojně využívali. Žákům byl zprostředkován též nákup informačních přehledů a dalších materiálů souvisejících s výše uvedeným.

Významnou pomocí v poradenské činnosti byly výchovné poradkyni výsledky a rozborů testování žáků 9. ročníku zpracované školní psycholožkou. Závěry byly konzultovány s jednotlivými žáky a jejich třídními učiteli a využity i při jednání s rodiči.

Testování žáků obou 8. tříd a jeho rozborů zaměřené na aktuální směřování žáků v souvislosti s volbou vhodného studijního oboru, případně s výběrem konkrétní školy, budou plně realizovány na počátku následujícího školního roku.

Výchovná poradkyně spolupracovala s vyučujícími občanské výchovy a světa práce. Řada kapitol a aktivit v obou předmětech úzce souvisí s problematikou volby povolání. Zejména v látce 8. a 9. ročníků je tématům osobnostních předpokladů pro výkon budoucího povolání a dalším aspektům profesionální orientace věnován velký prostor.

Výchovná poradkyně byla v kontaktu s třídními učiteli 5., 7. a 9. ročníků, poskytovala jim informace, vedla evidenci žáků hlásících se i přijatých k dalšímu studiu.

Starala se o kontrolu a včasné odbavení přihlášek.

Vydávala rodičům žáků 5., 7. a 9. ročníků zápisové lístky a pomáhala s formulací odvolání, případně s další komunikací se středními školami, jednalo-li se o žáky z jinojazyčného prostředí.

V období, kdy byla v platnosti opatření MŠMT proti šíření viru COVID 19, výchovná poradkyně sledovala úpravy ve vyhláškách týkající se přijímacího řízení a průběžně informovala o změnách a nutných krocích rodiče, žáky i jejich třídní učitele (prostřednictvím e-mailů, též v prostředí MS Teams). V nelehké situaci, kterou musela řešit řada rodičů, vzhledem k tomu, že po prvním kole mnozí žáci nebyli přijati na zvolené školy, výchovná poradkyně intenzivně konzultovala osobně, telefonicky, i elektronickou cestou další možné postupy.

Přijímacího řízení se v letošním školním roce zúčastnilo 39 žáků z 9. ročníků + 3 příchozí žáci z Ukrajiny, kteří byli integrováni do 9. ročníků. Všichni byli přijati, kromě dvou chlapců z Ukrajiny. Na gymnázia odešlo 17 žáků, na střední školy 19 žáků, na střední odborná učiliště 3 žáci. Ze tří Ukrajinských žáků je 1 přijat na gymnázium a o 2 nemáme další zprávy

Zpráva o speciálně – pedagogické péči

Začátkem školního roku proběhla tradiční úvodní schůzka členů školního poradenského pracoviště (ŠPP) kde jsme sestavili plán činnosti na nový školní rok tak, aby byly pokryty běžné i aktuální aktivity jednotlivých členů týmu. Standardní činnosti bylo třeba během roku výrazně posílit v oblasti péče o duševní pohodu. Během podzimu byli noví žáci i pedagogové seznámeni se systémem péče o žáky s podpůrnými opatřeními a používanými pomůckami a materiály.

Po dvouletém období s distanční výukou jsme se v hodinách náprav cíleně zaměřovali nejen na odstraňování výukových nedostatků, ale i na upevňování pracovních návyků. Po pauze bylo rovněž nutné podchytit zdárné působení asistentek pedagoga a zintenzivnit četnost akcí primární prevence. V posledním čtvrtletí roku jsme intenzivně řešili průběh a výsledky přijímacích řízení na střední školy i k nám do budoucího prvního ročníku. (Rozepsáno podrobněji ve zprávách ostatních členů ŠPP).

Žáci prvních tříd prošli depistážním přetestováním Testy rizika (Švancarová, Kucharská). S výsledky byli seznámeni zákonní zástupci dětí, třídní učitelky i vedení školy. Vybraným žákům byla poskytována nadstandardní péče směřující k odstranění percepčních nezralostí, nácviku správného úchopu psacího náčiní, čtenářských dovedností, rozvoji slovní zásoby zejména s ohledem na zřetelnou artikulaci a posílení matematických představ.

Žákům 2. - 7. ročníků poskytovala hodiny spec. ped. péče podle pravidelného rozvrhu v rozsahu doporučeném školskými poradenskými pracovišti jednotlivým žákům speciální pedagožka PaedDr. Ondříčková, péči o žáky 8. a 9. ročníku zajišťovala Mgr. Mojková. Na četných hodinách intervencí se dále kromě výše jmenovaných podíleli i další vyučující v rámci bezplatných konzultačních hodin a probíhaly hodiny doučování v rámci Národního plánu doučování.

Nově vyšetření žáci i žáci po kontrolním vyšetření byli zařazováni do péče podle přiznaného stupně podpůrných opatření. Mimořádné péče se dostávalo dětem se 3. stupněm podpůrných opatření

(PO3). Do tříd s těmito žáky byla přidělena asistentka pedagoga, která kromě individuální péče o daného žáka či žáky (v případě sdílení) vypomáhala podle svých schopností učitelům. S asistentkami se konaly podle předem stanoveného harmonogramu schůzky, kde informovaly o svých aktivitách a výsledcích pozorování (která průběžně zapisovaly), hodnotily spolupráci s ostatními vyučujícími, byly seznamovány se školními dokumenty a podílely se na aktualizaci individuálních vzdělávacích plánů svých svěřenců. Zvýšená péče byla podle požadavků školského poradenského zařízení a podle rozvrhu věnována dětem s přiznaným 2. stupněm pedagogické podpory (PO2). Žáci, kteří potřebovali vymezit individuální potřeby a pomoc nižšího rozsahu (PO1), diagnostikovala školní psycholožka a navrhovala jim vhodné způsoby intervence.

Významnou měrou jsme na jaře 2022 rozšířili hodiny adaptačních aktivit a základů českého jazyka pro nově příchozí žáky běžence z Ukrajiny. Kromě začleňování v běžných vyučovacích hodinách jim byly několikrát týdně poskytovány lekce českého jazyka s důrazem na pestrost používaných metod a pomůcek spec. ped. Ondříčkovou, školní psycholožkou Jirkovou a velmi schopnou asistentkou pedagoga Zen. Vysoká úroveň kvalitní péče byla oceněna i při kontrole Českou školní inspekcí.

Kvůli dozvukům distanční výuky byla zintenzivněna komunikace s e zákonnými zástupci žáků i se školskými poradenskými pracovišti (PPP i SPC) Kvůli stále hrozícímu kovidovému nebezpečí neproběhla tradiční podzimní schůzka, ale rozšířily se individuální konzultace i díky aktivnějšímu zapojení asistentek pedagoga u nejohroženějších žáků.

Spolupráce s PPP pro Prahu 1,2a 4 probíhala formou pravidelných měsíčních osobních setkávání s poradenskou psycholožkou Mgr. Skřivánkovou. S tou byly konzultovány i výsledky vyšetření jednotlivých žáků a úspěšnost nastavení individuálních vzdělávacích plánů. Speciálně pedagogickou část vyšetření u nově diagnostikovaných žáků v PPP zajišťovala Mgr. Jurčíková. Dále pokračovala úspěšná spolupráce s SPC pro děti s vadami řeči (Mgr. Šarounová), SPC Sluníčko (Mgr. Kuchařová a Mgr. Ženatá) a nově s SPC pro sluchově postižené v Ječné ulici v Praze 2. Několikrát jsme rovněž využili pomoci Národního pedagogického institutu v otázkách začleňování cizinců či projektu SYPO.V SZŠ Integrál probíhala neformální setkání speciálních pedagogů sloužící k výměně zkušeností a profesní podpoře.

Pravidelně každé úterý od 14 hodin probíhaly schůzky všech členů týmu. V případě nevhodnosti osobního setkání z hygienicko epidemiologických důvodů proběhla schůzka distančně. Řešili jsme aktuální problémy a výzvy, informovali se o činnostech v uplynulém období, o prioritách a cílech do dalšího týdne jak podle stanoveného plánu práce, tak podle stávající situace ve škole. Zápisy ze schůzek vedla Mgr. Jirková.

Velmi se zlepšila situace v pokrytí potřeb kompenzačními a reedukačními pomůckami. Při pořizování pomůcek je třeba zohlednit řadu faktorů. Jedná se zejména o časovou náročnost použití, další možnosti využití, vhodnost pomůcky pro daný věk a stupeň znevýhodnění klienta, je třeba zohlednit i to, zda žáci pracují ve skupině či individuálně a možnosti pomůcky během celého diagnostikovaného období minimálně do další kontroly. Některé pomůcky mohou být určeny i pro domácí výpůjčky, pomoc učitelům či asistentům při individuální práci se žákem i pro inspiraci na vhodné trávení volného času do třídy.

Používané postupy včetně péče o nadané žáky, jimž byla samozřejmě rovněž v letošním školním roce věnována pravidelná péče, a postupů při hodnocení a klasifikaci jsou podrobně popsány ve školním vzdělávacím programu naší školy Úspěch pro každého, který je řádně novelizován a změny schváleny Radou školy.

Další vzdělávání jednotlivých členů týmu probíhalo většinou formou sledování webinářů a je podrobněji rozepsáno v Plánech pedagogického rozvoje.

Ke dni zpracování zprávy je v evidenci:

na 1. stupni 8 žáků s PO3, 19 žáků s PO2, 11 žáků s PO1

na 2. stupni 4 žáků s PO3, 28 žáků s PO2, 12 žáků s PO1

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Pozornost je rovněž věnována vyhledávání a péči o talentované žáky. Tým Školního poradenského pracoviště významně spolupracuje v této oblasti s třídními učiteli a odborným poradenským zařízením. Pro tyto žáky byl otevřen herní klub. Jeho činnost byla zaměřena na rozvoj schopnosti logického usuzování, kombinačních schopností, vytváření úspěšných strategií rozhodování, ale i zvyšování sociálních, komunikačních a personálních kompetencí těchto žáků. Pro vybrané žáky je zřízena zvláštní skupina, kde uplatňují své schopnosti v nestandardních problémových úlohách a naopak jsou vedeni k sociálně přijatelnému přijímání neúspěchu v oblastech, ve kterých tolik nevykají (dokonce v nich mohou zaostávat). Naše škola spolupracuje se sdružením MENSA.

Zpráva o činnosti školního psychologa

Letošní školní rok byl velmi specifický a zásadním způsobem ovlivnil náplň činnosti školního psychologa. Kromě standardních činností se na jeho práci velmi významně projevil návrat dětí a učitelů po dvouletém covidovém období a také nástup uprchlíků z Ukrajiny do naší školy.

Jako každý rok jsou těžištěm práce školního psychologa konzultace. Mezi žáky i rodiči byl zvýšený zájem o konzultace zejména z důvodu významného nárůstu psychických problémů u dětí (úzkosti, deprese, psychosomatické obtíže), včetně sebepoškozování a sebevražedných myšlenek, které byly následkem dlouhodobé sociální izolace v průběhu karanténních opatření. Častým tématem konzultací také byly obavy spojené s opětovným zvládnutím výukových nároků školy. Standardně se objevovala témata rodinných vztahů, výchovných obtíží, porozvodová tematika a osobnostní problematika.

Pedagogové ve zvýšené míře konzultovali metodické vedení při výskytu prohlubujících se rozdílů mezi žáky z hlediska znalostí a školní výkonnosti.

V rámci péče o žáky s podpurnými opatřeními prvního stupně (PO1) proběhla řada prvotních i kontrolních vyšetření. Rodiče i vyučující těchto dětí byli metodicky vedeni při práci s nimi. Školní psycholog rovněž na základě náslechnů ve třídách aktualizoval a upravoval tato opatření. V prvních třídách již tradičně proběhlo testování případných percepčních a grafomotorických nezralostí Testem rizika. Výsledky byly probrány s třídními učitelkami a zákonnými zástupci žáků.

V několika třídách proběhlo šetření sociálního klimatu (na žádost třídních učitelek). Ve dvou třídách školní psycholog řešil podezření na šikanu mezi žáky. Na základě výsledků šetření školní psycholog společně s metodikem prevence realizoval dlouhodobý sociální program v jedné třídě (5.B). Školní psycholog se rovněž účastnil jednání s rodiči.

Školní psycholog společně se školním speciálním pedagogem metodicky zaštiťují práci asistentů pedagoga na této škole, kterou jsme se tento rok snažily zase o něco více zprofesionalizovat. Vytvořily jsme složku věnovanou pouze asistentům pedagoga, kam asistenti podrobně zapisovali průběh své asistentenské činnosti, jsou zde zápisy ze setkání, odkazy na zajímavé knihy a legislativu. Proběhla pravidelná setkání s asistenty. Školní psycholog jim byl po celý rok k dispozici a v hojně míře poskytoval metodické vedení jejich činnosti.

Školní psycholog se rovněž intenzivně zapojil do péče o žáky v s výukovými nedostatky, kterým poskytoval rozvojové hodiny. Jednalo se zejména o prvostupňové děti, se kterými jsme trénovali

rozvoj percepčních nezralostí, zvyšování grafomotorických dovedností, posilování koncentrace pozornosti a rozvoj matematických dovedností.

S příchodem ukrajinských žáků se školní psycholog podílel na jejich adaptaci na nové prostředí, rozvoji jejich slovní zásoby, komunikačních dovedností a základů gramatiky českého jazyka.

V sedmých ročnících vedl školní psycholog volitelný předmět „Seminář efektivního učení“ zaměřený na sebezpoznání a zefektivnění vlastního procesu učení. Žáci se seznámili s řadou způsobů, jak si otestovat svůj studijní styl a zároveň si prakticky vyzkoušeli různé metody vedoucí ke změnám v tomto stylu.

V průběhu září až listopadu probíhaly konzultace s žáky devátých ročníků a jejich zákonnými zástupci ohledně výsledků testování v rámci kariérového poradenství. Žáci osmých ročníků byli v květnu testováni v rámci projektu kariérového poradenství. V letních měsících dojde k vyhodnocení výsledků tak, aby od poloviny září příštího školního roku mohly začít probíhat konzultace výsledků s žáky a jejich zákonnými zástupci.

V neposlední řadě se školní psycholog aktivně zúčastnil zápisu dětí do prvních tříd a také praxe studentů PedFUK. Účastnil se schůzek se zástupci PPP, pravidelných schůzek ŠPP, pracovních porad, výchovných komisí, schůzek s asistenty pedagoga a mimořádné třídní schůzky v 5.B.

Žáci s nárokem na jazykovou podporu

Jazykovou přípravu jsme poskytovali 11 žákům.

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje *nepedagogických pracovníků* (h)

Odbornou kvalifikaci si doplňuje 6 pedagogických pracovníků

Školení pracovníků školy 2021 – 2022

Sylva Ondříčková	Vzdělání pro budoucnost - konference	11. – 12.9.2021	14 hod	Mensa ČR
Lenka Štemberová	Nový systém jazykové přípravy DŽC – diskusní fórum	14.9.2021	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	Co je to ten 3D tisk ?	21.6.2021 – 31.10.2021	1 hod	NPI
Ludmila Hodanová	<i>Můj Svět - Autismus</i>	29.9.2021	6 hod	Jahodovka
Petra Koubíková	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	4.10.2021	4 hod	EDUPRAXE, s.r.o.
Jana Lánská	Hudební výchova tvořivě na 1.stupni	5.10.2021	4 hod	Tvořivá škola
Lenka Macáková	Hudební výchova tvořivě na 1.stupni	5.10.2021	4 hod	Tvořivá škola
Ivona Kobrová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	12.10.2021	4 hod	NPI
Marta Mecnerová	Jak na zemák?	12.10.2021	1 hod	Životní vzdělávání

Základní škola, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Slovenská 27

Jana Polohová	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	5.10.2021	4 hod	EDUPRAXE, s.r.o.
Ivona Kobrová	Benchlearning jako metoda strategického řízení školy	19.10.2021	4 hod	NPI
Sylva Ondříčková	Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ	21.10.2021	8 hod	SPC, Praha 4
Ivona Kobrová	Výuka českého jazyka pro žáky s SVP	20.10.2021	1 hod	NPI
Marta Mecnerová	Singapurská matematika	21.10.2021	1 hod	NPI
Jana Lánská	Singapurská matematika	21.10.2021	1 hod	NPI
Celý pedagogický sbor včetně vedení	Krizová komunikace s problémovými žáky, rodiči a pedagogy	1.11.2021	5 hod	Forum
Marta Mecnerová.	Teach with Earth from Space: become a Climate Detective	20. a 27.10.2021	8 hod	ESA
Petra Koubíková	Skupinové a kooperativní vyučování	2.11.2021	8 hod	Descartes
Jana Lánská	Gramotnosti v předškolním vzdělávání	2.11.2021	1 hod	NPI
Sylva Ondříčková	Využití her při výuce s integrovanými nadanými dětmi	6.11.2021	8 hod	NPI
Ivona Kobrová	Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	6.11.2021	8 hod	NPI
Ivona Kobrová	Skupinová intervize – Specifické poruchy učení	10.11.2021	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Skupinová intervize CJL	15.11.2021	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Kybernetická bezpečnost a prevence	15.11.2021	2 hod	NPI
Lenka Macáková	Vyjmenovaná slova krok za krokem	15.11.2021	4 hod	P.Mühlhauser
Ivona Kobrová	Obtížná jednání s rodiči	16.11.2021	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ	18.11.2021	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III – rozšíření pro pokročilé	23.11.2021	4 hod	NPI
Lenka Macáková	Učíme děti, nebo matematiku ?	24.11.2021	8 hod	Fraus
Ivona Kobrová	V digitálním světě	25.11.2021	4 hod	JSNS.cz
Ivona Kobrová	Jak na nový RVP ZV ve škole	30.11.2021	2 hod	NPI
Hana Vokrová	Typologie osobnosti	29. a 30.11.2021	16 hod	RWCT Kritické myšlení
Kateřina Zen	Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	24.11. a 1.12.2021	8 hodin	NPI
Lenka Macáková	Psychosexuální vývoj a jeho specifika	30.11.2021	1 hod	V Lavici, s.r.o.
Radek Krupička	Jak nevyhořet – seminář z cyklu systemická pedagogika	1.12.2021	4 hod	Tvořivá škola

Lenka Macáková	Jak řešit konflikty ve třídě	1.12.2021	1 hod	V Lavici, s.r.o.
Lenka Macáková	Využití jednoduchých dramatických technik v běžných hodinách	2.12.2021	1 hod	V Lavici, s.r.o.
Ivona Kobrová	Webinář k podpoře začínajících učitelů	7.12.2021	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Revize RVP ZV – DIGI plovárna	30.11.2021	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	Dítě, škola, síť	15.12.2021	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Specifické poruchy učení – DL, DG, DO u žáků 1.stupně	7.1.2022	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Součinnost ŠPZ a školy – intervizní setkání s pedagogy ZŠ	11.1.2022	3 hod	NPI
Ivona Kobrová	Image učitele	10.1.2022	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Komunikace učitele	24.1.2022	4 hod	NPI
Jana Lánská	Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	13.1.2022	1 hod	NPI
Jana Lánská	Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese – (ne)bezpečný jev?	27.1.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese – (ne)bezpečný jev?	27.1.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele	31.1.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Quo vadis, kabinety?	31.1.2022	8 hod	NPI
Ivona Kobrová	Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury	1.2.2022	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Skupinová intervize CJL – Doporučená literatura jako cesta ke čtenářství	2.2.2022	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Skupinová intervize I. ZS – Péče o nadaného žáka na 1.stupni ZŠ	16.2.2022	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Skupinová intervize CJL – Konkrétní náměty k výuce české interpunkce a práce s interpunkční chybou	17.2.2022	4 hod	NPI
Marta Mecnerová	Zařazení témat PVO z potravin a potravinová bezpečnost do výuky ZŠ a SŠ	14.2.2022	2 hod	Recyklohraní
Ivona Kobrová	Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	14.2.2022	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Skupinová intervize: Dílna čtení jako součást běžné výuky	9.3.2022	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování	2. – 9.3.2022	16 hod	NPI

Ivona Kobrová	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků s SVP – úprava obsahu a výstupů - ZŠ	14.3.2022	8 hod	NPI
Jiří Kolář	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2.st. ZŠ	21.3.2022	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	Diferenciace na 2.stupni ZŠ	23.3.2022	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Adaptace a výuka žáků-cizinců na školách	24.3.2022	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Platforma pro PP/VPP	21.3.2022	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	Tvůrčí psaní napříč předměty na 1.stupni ZŠ	24.3.2022	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	24.3.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	28.3.2022	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	Úvod do emoční sebeobrany pro pedagogické pracovníky	28.3.2022	4 hod	NPI
Sylva Ondříčková	Platforma pro PP/VPP	11.4.2022	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování	11.4.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Problémové oblasti světa	13.4.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Přijímání a začleňování žáků cizinců	19.4.2022	2 hod	NPI
Sylva Ondříčková	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 1.stupeň	21.4.2022	2 hod	NPI
Jana Polohová	Revize RVP ZV – DIGI plovárna	21.4.2022	2 hod	NPI
Radek Krupička	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 1.stupeň	21.4.2022	2 hod	NPI
Tereza Netolická	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 1.stupeň	21.4.2022	2 hod	NPI
Lenka Štemberová	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 2.stupeň	25.4.2022	2 hod	NPI
Romana Stará	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 2.stupeň	25.4.2022	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 2.stupeň	25.4.2022	2 hod	NPI
Marta Mecnerová	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 2.stupeň	25.4.2022	2 hod	NPI
Lucie Mrázová	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 2.stupeň	25.4.2022	2 hod	NPI
Marta Mecnerová	Revize RVP ZV – DIGI plovárna	28.4.2022	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	Kulatý stůl – podpora nadání ve školách, podpůrná opatření	29.4.2022	3 hod	NPI

Základní škola, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Slovenská 27

Sylva Ondříčková	Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování – 1.stupeň	3.5.2022	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	Nenásilná komunikace v ČJ na 2.stupni	26.4.2022	4 hod	NPI
Hana Vokrová	Metodický průvodce 1.třídou	27.4.2022	8 hod	Bc. P.Mühlhauser
Ivona Kobrová	Nenásilná komunikace v Čj na 2.stupni	26.4. 2022	4 hod	NPI
Radek Krupička	Rozvíjení čtenářské gramotnosti u začínajících čtenářů	2.5.2022	4 hod	Edupraxe,s.r.o.
Ivona Kobrová	Jak začít s češtinou pro cizince	4.5.2022	4 hod	NPI
Hana Žampová	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 2.stupeň	9.5.2022	2 hod	NPI
Jana Polohová	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 2.stupeň	9.5.2022	2 hod	NPI
Sylva Ondříčková	Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky – 1.stupeň	10.5.2022	2 hod	NPI
Jana Polohová	Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování – 2 stupeň ZŠ	10.5.2022	2 hod	NPI
Lenka Macáková	Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové informatice (§ 16)	11.5.2022	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	V říši poezie aneb Jak číst s žáky poezii	12.5.2022	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	ŠAPKH – Školní akční plánování konzultace hromadná	12.5.2022	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	Kompetence pro demokratickou kulturu II. – Jak učit v tomto světě a nevyhořet	27.5.2021 – 26.3.2022	57 hod	Multikulturní centrum Praha
Ivona Kobrová	Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc	17.5.2022	1 hod	NPI
Jana Polohová	Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky 2.stupně	18.5.2022	2 hod	NPI
Markéta Majerová	Konference školního stravování	19.5.2022	8 hod	www.jidelny.cz
Ivona Kobrová	Kulatý stůl NPI – Hodnocení žáků – cizinců ve šk. roce 2021/2022	19.5.2022	3 hod	NPI
Tereza Netolická	Integrovaná tematická výuka na 1.stupni	19.5.2022	2 hod	Učitelnice
Monika Slovíková	Integrovaná tematická výuka na 1.stupni	19.5.2022	2 hod	Učitelnice
Lenka Macáková	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 1.stupeň	17.5.2022	2 hod	NPI
Jana Lánská	Když nás baví matematika	23.5.2022	4 hod	Fraus
Lenka Macáková	Metodický průvodce 1.třídou	30.5.2022	8 hod	Bc. P.Mühlhauser
Jana Lánská	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 1.stupeň	30.5.2022	2 hod	NPI

Sylva Ondříčková	Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ	30.5.2022	2 hod	NPI
Sylva Ondříčková	Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů	31.5.2022	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Mezi námi	2.6.2022	1 hod	NPI
Matouš Pechman	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 2.stupeň	12.5.2022	2 hod	NPI
Monika Trojanová	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 2.stupeň	12.5.2022	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	Krajské kolokvium Český jazyk a literatura	7.6.2022	3 hod	NPI
Ivona Kobrová	Skupinová intervize I.ZS – Specifické poruchy učení	8.6.2022	4 hod	NPI
Ivona Kobrová	Sebereflexe jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů	13.6.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	13.6.2022	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	Revize RVP ZV – DIGI plovárna: Český jazyk pro 2.st. ZŠ – pokr.	14.6.2022	2 hod	NPI
Kateřina Zen	Stáž na škole v Brightonu	6.–10.6.2022		(šablony) BHEA
Ivona Kobrová	Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež	15.6.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Výuka češtiny jako druhého jazyka na 1.stupni: materiály, aktivity a tipy	27.6.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Jak chutnají brouci	7.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Moderní výuka webu	7.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Vedení školy a adaptační období začínajícího učitele	8.7.2022	16 hod	NPI
Ivona Kobrová	Hranice (ne)možného v biologii	16.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Svět očima mravence	16.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Voda – život v každé kapce	16.7.2022	2 hod	NPI
Ivona Kobrová	Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku	16.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Dezinformace a mezilidské vztahy	16.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Práce s emocemi u dětí	19.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Církulární ekonomika v životě školy	19.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Náš svět v datech	19.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Mapové vizualizace ve výuce	20.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické typy pro výuku zeměpisu	20.7.2022	1 hod	NPI

Základní škola, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Slovenská 27

Ivona Kobrová	Začínající učitelé: postřehy a zkušenosti uvádějících učitelů	20.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Začínající učitelé: jejich postřehy a zkušenosti	20.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Začínající učitelé: postřehy a zkušenosti vedení školy	20.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na SŠ	21.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Využití otevřených dat ve výuce	21.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce	21.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Začínáme s 3D modelováním	22.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Klíčová digitální kompetence na gymnáziu	22.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Společně k lepší škole: příběh Jany	28.7.2022	8 hod	Člověk v tísni
Ivona Kobrová	Společně k lepší škole: příběh Sama	28.7.2022	6 hod	Člověk v tísni
Ivona Kobrová	Společně k lepší škole: Sam není sám	28.7.2022	4 hod	Člověk v tísni
Ivona Kobrová	Alternativní a inovativní MŠ a ZŠ	31.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Vzdělávací role knihoven ve 21.století	31.7.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Informatika na 1.stupni	16.8.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Zkušenosti s tandemovou výukou na 1.stupni	16.8.2022	1 hod	NPI
Jana Kozová	Vyřazování majetku v praxi	17.8.2022	4 hod	Seminaria
Ivona Kobrová	Uvádějící učitel a adaptační období	20.8.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Začínající učitel a adaptační období	21.8.2022	1 hod	NPI
Jana Beranová	Jak učit a naučit	25.8.2022	2 hod	Tvořivá škola
Ivona Kobrová	Jazyková příprava pro žáky s OMJ na ZŠ – kurikulum, test	24.8.2022	4 hod	NPI
Aneta Rumlová	Čtení v 1.třídě, od písmen ke slovům	23.8.2022	8 hod	Bc. Z.Mühlhauser
Aneta Rumlová	Psaní v 1.třídě	24.8.2022	8 hod	Bc. Z.Mühlhauser
Jana Lánská	Efektivní výuka češtiny ve 2.ročníku s integrací prvoučných témat	22.8.2022	8 hod	Bc. Z.Mühlhauser
Marta Mecnerová	Hry v hodinách matematiky	29.8.2022	1 hod	NPI
Ivona Kobrová	Konference Ostrý start	30.8.2022	5 hod	NPI

Vzdělávání bylo zaměřeno na posilování kompetencí učitele, rozšiřování odborných znalostí, používání nových metod ve výuce

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (i)

Malování ve Slovenské

Dne 25. května 2022 se konal po tříleté pauze na základní škole Slovenská již 13. ročník obvodní výtvarné soutěže pro základní školy v Praze 2 -> „Malování ve Slovenské“.

Jako každý rok jsme měli tři kategorie žáků, a proto také tři různá témata -> nejmladší kategorie dětí od 1. do 3. tříd malovala obrázky na téma „Malovaná písnička“, děti ze 4. až 6. tříd měly téma „Můj nejlepší přítel“ a ti nejstarší od 7. do 9. tříd nám ukázali ve svých malbách velmi zajímavé a zamýšlené varianty na téma „Jak vypadá štěstí?“.

Soutěže se tento rok zúčastnily děti ze základních škol ZŠ Jana Masaryka, ZŠ Sázavské, ZŠ Botičské, ZŠ Na Smetance a ZŠ Slovenské. Také počet soutěžících byl velmi úspěšný a mnohem větší než v předešlých ročnících, protože si tentokrát přišlo zamalovat celkem 81 dětí.

Pro „porotu“ bylo tradičně jako každý rok rozhodování o vítězných malbách v takovém množství opravdu těžké, neboť obrázky byly všechny velmi pěkné. Nakonec si diplomy, čestná uznání, věcné ceny a nějaké to mlsání odneslo celkem 18 dětí.

Všechny „písničky, podoby přátelství a variace štěstí“ se dětem moc povedly. Namalované obrázky vystavíme ve třídách, děti z ostatních základních škol si svá dílka odnesly s sebou.

Soutěž se opravdu vydařila, děti byly spokojené a už se těšíme na témata a účast v příštím školním roce.

Soutěž ke Dni válečných veteránů.

Náměstí Míru (2. místo ve vědomostní soutěži žáci ZŠ Slovenská).

Šerpování žáků 1. tříd

V úterý 6. října proběhlo v tělocvičně naší školy slavnostní šerpování prvňáčků. Naše nejmladší doprovodili na pódium „zkušení“ devátáci. Prvňáčkové dostali během slavnostní imatrikulace od paní ředitelky šerpy. Obě třídy prvňáčků předvedly krátké, ale krásné vystoupení. Program doplnila téměř profesionální taneční vystoupení našich starších žáků z tanečního kroužku a písnička s tanečkem žáků druhých tříd. Tradiční, slavnostní večer se v naší škole opět povedl a už teď se těšíme na příští rok, kdy ho zažijeme s dalšími prvňáčky. Letošním prvňáčkům k jejich prvnímu oficiálnímu školnímu výkonu moc gratulujeme a na ty další se těšíme u zápisu.

Rozloučení se žáky 9. ročníků

Letos si naši devátáci připravili báječný program plný tance a písniček, kterým se dopoledne rozloučili se svými mladšími spolužáky a večer jej předvedli rodičům a příbuzným.

Závěrečné grilování na dvoře školy

Báječné červnové setkání se všemi žáky a zákonnými zástupci z naší školy.

Pro děti jsou připraveny různé sportovní soutěže a pro všechny dohromady skvělé občerstvení. Palačinky si připravovaly sami děti a vydržely až do samého konce. Rodiče si užili grilovaných klobásek a vzájemného povídání.

Mimoškolní aktivity – účast v soutěžích		
vědomostních	sportovních	uměleckých
Olympiáda v českém jazyce	OK v minifotbalu	Pražské poetické setkání – recitační
Dějepisná olympiáda	OK ve florbale	Vánoce v Čechách a Ledru – mezinárodní soutěž
Zeměpisná olympiáda	OK v basketbalu	Vykoumej komiks
Pythagoriáda	O putovní pohár OMS Praha 2	Bezpečný cyklistaOK v přehazované
Matematická olympiáda		Malování ve Slovenské
Olympiáda v Aj		
Přírodovědné odpoledne s myslivci		
Den válečných veteránů		
Matematický klokan		

10. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI (j)

Ve škole proběhla 25.5.2022 orientační inspekce zaměřená na výuku českého jazyka u ukrajinských žáků (běženců). Hodnocení bylo pouze ústní a velice kladné.

11. Základní údaje o hospodaření školy (k)

IČO 47609842 ZŠ Slovenská, Praha 2 UCR GORDIC Strana: 1

Zpracoval: Jiří Olmer, OlmeSoft OlmeSoft Datum: 30.09.22

* VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ - Z UZAVŘENÝCH MĚSÍCŮ *

* Období: 13/2021 *

** UZIGUV51 20150902 *****

Měs Den

Období - Od : 01 XX

- Do : 12 XX

1. P ř í j m y

a) celkové příjmy, z toho 47.017.447,74

- přijaté dotace 43.456.598,00

- poplatky od žáků a rodičů 2.572.485,02

- příjmy z hospodářské činnosti 185.900,00

- čerpání fondů na provoz 22.164,00

- ostatní příjmy 780.300,72

2. V ý d a j e

a) investiční výdaje celkem 303.813,09

b) neinvestiční výdaje celkem, z toho 46.846.066,37

- náklady na platy 27.457.901,00

- ostatní osobní náklady 215.754,00

- zákonné odvody ZP a SP 9.260.726,00

- výdaje na učebnice a učební pomůcky 418.690,47

- stipendia

- ostatní provozní náklady 9.492.994,90

12. další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve Školní družině otevřeno oddělení.

Ranní družina fungovala od 7.00h do 7.40h, v případě půleného vyučování, které bylo v úterý a ve čtvrtek do 8.45h. Odpoledne byl provoz do 17.30 hodin.

Oddělení vedly :

I. p.vychovatelka Renata Jakubíková

II. p.vychovatelka Blanka Chlebečková

III.p.vychovatelka Lucie Žežulková

IV.p.vychovatelka Markéta Gorčíková

V.p.vychovatelka Mgr.Lenka Chlubnová

VI.p.vychovatelka Monika Slovíková

VII.p.vychovatelka Mgr.Iva Jurkovičová

První a druhé oddělení byla umístěna ve druhém patře, třetí, čtvrté a sedmé v prvním patře, páté a šesté ve třetím patře.

Týdenní skladbu jsme sestavily tak, aby přirozeně rozvíjela pohybové, výtvarné, hudební, dramatické a pracovní schopnosti dětí. Polovinu týdne, středu, jsme sice vyčlenily jako již několik minulých let k rekreačním vycházkám na vzdálenější hřiště a návštěvám výstav, ale vzhledem k nabídce akcí jsme s dětmi chodili i v jiné dny. Přednostně jsme využívali nabídky DDM Prahy 2 Slezská, DDM Prahy 2 Lublaňská a MÚ Prahy 2. Nově jsme také mohli s dětmi od ledna využívat postavenou ledovou plochu na bruslení.

Každý den jsme dětem připomínaly správné hygienické návyky. Při činnostech školní družiny, ve třídách i na hřištích jsme dbali na dodržování bezpečnosti všech zúčastněných. Žáky jsme seznamovaly s tradicemi naší země, ale i s tradicemi jiných národů, abychom společně lépe porozuměli spolužákům z jiných zemí a národů.

Ve všech odděleních jsme měli možnost využívat interaktivní tabule, ve třech klavír a ve všech jiné hudební pomůcky, nástroje. Interaktivní tabuli jsme především používali k přípravě na vyučování, což byla pro děti velmi zábavná forma opakování. S některými dětmi jsme psali domácí úkoly. Ve spolupráci s vyučujícími z jednotlivých tříd jsme žákům pomáhali zvládnout vyučovanou látku a nenásilnou a zábavnou formou jsme ukazovaly její využití v běžném životě. Za důležitou považujeme úzkou spolupráci školní družiny s rodiči.

Tematické akce, kterých se účastnili žáci přihlášení ze všech oddělení:

3.9. Den s IZS

23. 9. Přírodovědné odpoledne v Apolinářské zahradě

13.10. Projekt „Zachraň jídlo“

3.11. Haloowen v DDM

11.11. Divadlo S+H

1.12. Zdobení vánočního stroměčku na Mírovém náměstí

6.12.- 17.12. Pečení a zdobení perníčků

26.1. Recyklohraní

9.2. Masopustní veselí v DDM

10.2. Dračí doupe v DDM

23.2. Divadlo H+S

21.3. – 25.3. Výroba dárků k zápisu budoucích prvňáků

4.4. – 13.4. Velikonoční týden

20.4. Botanická zahrada v Tróji – výstava motýlů

27.4. DDM – Čarodějnický rej

Školní klub – zpráva o činnosti

Ve školním roce 2021/2022 byl školní rok otevřen pro děti 5. – 9. tříd od 11:50 hodin. Toto opatření omezuje rizikovost prostředí pro školní děti, žáky ZŠ Slovenská, v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Z těchto důvodů se klub specializuje zejména na tzv. vnitřní aktivity: besedy, četbu, poslech hudby, sportovní aktivity apod.

Překážkou pro uskutečňování co největšího množství mimoklubových aktivit (návštěva kulturních a sportovních akcí) je velká časová vytíženost dětí ve škole. Odpoledne mívají děti na druhém stupni většinou vyučování, i když mají zájem se účastnit aktivit v klubu, nemohou.

Společné klubové aktivity

Společné aktivity podporují uvědomění si sebe sama v kolektivu, učí se vnímat potřeby druhých (vzájemná pomoc mezi spolužáky), toleranci. Při poslechu hudby se děti učí toleranci vůči vkusu

jiných, rozšiřují své znalosti, zamýšlejí se, co jim ne/líbí a proč. Společenské hry učí děti soužití mezi lidmi, přizpůsobení se a umění přijmout prohru adekvátním způsobem.

Besedy na téma: bezpečnost ve škole, klubu a před budovou školy, hygiena, jak se chováme ke spolužákům, pomáháme si.

Besedy na téma: drogy, alkohol, kouření, šikana a kyberšikana, (ne)sdílení osobních údajů na sociálních sítích, tik tok, instagram a jeho vliv.

Společenské hry: ubongo, quoridor, Evropa, Česko, aktivity, slova, Titanic, laser maze, panic lab, šachy, člověče nezlob se, karetní hry, vědomostní hry.

Sledování sportovních programů: MS v ledním hokeji

Sportovní činnosti

Letos se děti mohly zúčastnit turnaje ve stolním tenise, stolním fotbálku a kulečnicku. Stolní tenis a stolní fotbálek patřili letos mezi nejoblíbenější hry, čemuž odpovídá i vysoká účast. Stolní tenis se v průběhu školního roku se uskutečnil třikrát, stolní fotbálek dvakrát a kulečnick jednou.

V příštím školním roce plánujeme i turnaj v quoridu.

13. 9. – 19. 11. 2021	Podzimní turnaj ve stolním tenise
6. 12. – 15. 2. 2022	Turnaj ve stolním fotbálku
26. 1. – 25. 2. 2022	Turnaj ve stolním tenise
21. 3. – 24. 6. 2022	Turnaj v kulečnicku
21. 3. – 24. 6. 2022	Turnaj ve stolním fotbálku
21. 3. – 20. 6. 2022	Turnaj ve stolním tenise
13. 5. - 27. 5. 2022	Fandíme našim – MS v ledním hokeji

Výtvarná činnost

1. 9. - 11. 10. 2021	Výtvarná soutěž „Moje letní prázdniny“
18. 10. - 8. 11. 2021	Výtvarná soutěž „Fiktivní postava“
15. – 30. 11. 2021	Výtvarná soutěž: „Strašidlo“
16. – 19. 11. 2021	Vánoční výzdoba klubu: malování stromečku, výzdoba okna, řetězy
11. 1. 2022	Origami den: liška, jeřáb
14. 2. – 4. 3. 2022	Výtvarná soutěž: „Vesmír“
3. 3. 2022	Příprava na zápis prvňáčků: Výroba bot
14. – 17. 3. 2022	Výzdoba klubu na Devadesátky: výroba diskokoulí, řetěz s hvězdami
21. 3. – 4. 4. 2022	Výtvarná soutěž: „Filmové a seriálové postavy“
11. – 13. 4. 2022	Velikonoční výzdoba: výzdoba okna, schování kuřátek, řetězy
8. 4. – 2. 5. 2022	Výtvarná soutěž: „Jaro“
20. 6. – 27. 6. 2022	Výtvarná soutěž na téma „Superhrdina vs. padouch“

volitelné předměty ve školním roce 2021/2022

- ✓ Sportovní hry
- ✓ Základy evropské kultury
- ✓ Konverzace v anglickém jazyce
- ✓ Francouzský jazyk

- ✓ Španělský jazyk
- ✓ Německý jazyk
- ✓ Konverzace ve španělském jazyce
- ✓ Informatika
- ✓ Cvičení z matematiky
- ✓ Cvičení z českého jazyka
- ✓ Cvičení z anglického jazyka
- ✓ Etika a základy křesťanství
- ✓ Praktická ekologie

Zájmové kroužky ve školním roce 2021/2022

- ✓ výtvarné kroužky
- ✓ sportovní kroužky
- ✓ badatelský klub
- ✓ anglická konverzace
- ✓ francouzská konverzace
- ✓ keramické kroužky
- ✓ vaření
- ✓ florbal
- ✓ klub mladého diváka
- ✓ věda nás baví
- ✓ vědecké pokusy
- ✓ gymnastika
- ✓ in line bruslení
- ✓ šachy
- ✓ hra na flétnu
- ✓ náboženství

přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

- ✓ přípravné třídy na naší škole nejsou zřizovány. Každým rokem zde ale probíhá kurz pro předškoláky. Děti jedenkrát v týdnu docházejí do školy, kde se zábavnou formou seznamují s prostředím školy a se základními návyky školáka.
- ✓ začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí se věnuje školní speciální pedagog a školní psycholog ve spolupráci se všemi vyučujícími a vedením školy.(Viz zpráva o speciálně-pedagogické péči).

vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Státy EU	Ostatní státy
Francie 3	Ruská federace 6
Slovensko 8	Ukrajina
Švédsko 3	Spojené státy americké 1
Spolková republika Německo 1	Srbská republika 2
Nizozemsko 1	Bosna a Hercegovina 2
Chorvatská republika 4	Nepálská federativní republika 1
Slovinsko 1	Makedonie 2
Polsko 1	Vietnam 1
	Bělorusko 1
celkem: 22	celkem: 21
celkem 43 žáků s cizí státní příslušností	

Dalších 47 žáků doma nemluví pouze česky, ale s druhým rodičem hovoří jeho rodným jazykem. (nejčastěji francouzsky a anglicky)

Těžiště práce s dětmi cizinců spočívalo důsledně v individuálním přístupu ke každému z nich. Od počátku jsme kladli důraz na seznámení s prostředím, z něhož náš žák přichází, a na co nejužší kontakt s rodinou. Pokud se podařilo navázat s rodinou bližší kontakt (většina byla potěšena, pokud se ukázalo, že jejich vlast známe a rádi se dozvíme ještě více), snadněji jsme našli konverzační témata, jimiž spolupráci zahajujeme. V počátečních měsících bylo dbáno kromě přiměřeného rozšiřování slovní zásoby na přátelské klima v jednotlivých třídách a učitelé žáka podle možností šetřili. Někteří s úspěchem využívali svou cizojazyčnou výbavu, jiní empatický vhléd. Žáci se účastnili individuálně nebo ve dvojicích zpočátku svého docházení do české školy denně, či téměř denně specializovaných hodin, kde pomocí obrázkových slovníků, atlasů, bzučáku, mačkáčích tabulek a různých dětských knížek a her společně vstřebávali a učili se používat ten krásný, leč pro cizince velmi obtížný český jazyk. Pokud žák doma netrénuje čtení a pokud aktivně neusiluje o rozvoj sociálních vztahů ve své vrstevnické skupině, bývají jazykové pokroky pomalejší. U některých žáků stačilo v uplynulém roce procvičovat český jazyk (čtení i psaní), s jinými jsme hovořili i o obsahu naukových předmětů, kde bylo třeba vysvětlit řadu odborných termínů z různých odvětví. Využili jsme i zákonné možnosti u některých těchto žáků některý předmět (u něhož jazyková bariéra bránila adekvátnímu výkonu vzhledem ke schopnostem dotyčného žáka) neklasifikovat. U žáků devátého ročníku byla poskytnuta mimořádná péče v souvislosti s kariérovým poradenstvím a umístěním těchto žáků na vybrané typy škol.

Vzhledem k prostředkům získaným z rozvojového programu „Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků dětí-cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků“, se vyučující českého jazyka na 1. i 2. stupni mohli navíc věnovat jednotlivým žákům 2 hodiny týdně v odpoledních hodinách

Školy v přírodě, zahraniční pobyty a lyžařské kurzy v roce 2021/2022

6. - 10.9.2021 (5)	5.A	25	H.Vokrová A.Malečková	penzion Krásná, Krásná 21, Pěnčín
22. - 24.9.2021 (3)	6.A,B	adaptační kurs	V-Mojková K.Halámková	hotel Krakonoš, Benecko
3. - 8.10.2021 (6)	7.A 8.B	40	M.Neumanová M.Totůšková J.Půčková	Stará Pila, Jizerka 9, Kořenov
23. - 24.11.2021	6.-9.roč.	62	K.Halámková V.Mojková H.Žampová L.Štemberová	Polsko - Wroclaw
20. - 25.2.2022 (6)	4.A 5.A	42	H.Vokrová S.Brunová J.Blažková R.Jakubíková	Hotel Černá bouda, Janské Lázně
24.03.2022 (1)	6. - 8.r.	34	M.Neumannová R.Krupička	Rokytnice nad Jizerou
22. - 27.5.2022 (6)	1.A	24	R.Jakubíková P.Sedláčková B.Chlebečková	Chata Javor, Jindřichov, Jablonec nad Nisou
22. - 25.5.2022 (4)	7.A, 8.B	výlet (39)	M.Totůšková M.Neumanová	Sedmihorky
24. - 25.5.2022 (2)	8.A	výlet (18)	I.Nováková	
30.5. - 3.6.2022 (5)	6.A,B	39	V.Mojková K.Halámková	hotel M+M, Nové Město 23, Ostrov
30.5. - 3.6.2022 (5)	3.A	25	I.Nováková L.Chlubnová	Penzion Permon, Albrechtice v Jizerských horách
6. - 10.6.2022 (5)	1.B 2.B 3.B	74	J.Lánská J.Beranová L.Macáková B.Chlebečková M.Gorčíková	Radvanice
9.- 11.6.2022	5.A	výlet	H.Vokrová L.Chlubnová	Malá Skála
20. - 24.6.2022 (5)	4.A,B	42	S.Brunová J.Blažková J.Jadrná B.Chlebečková	Radvanice

ZÁJEZD DO POLSKA - WROCLAW

V listopadu roku 2021 se 62 žáků z 6. až 9. ročníku zúčastnilo zájezdu do Polska do města Wroclaw. Zájezd byl naplánován na 2 dny.

Na zájezd se odjíždělo v brzkých ranních hodinách. Po příjezdu do Polska jsme si prohlédli rodiště manželky Karla IV. Svídnici. Zde jsme navštívili monumentální dřevěný kostel Míru (UNESCO). Poté jsme se přesunuli do města Wroclaw, kde jsme začali prohlídkou města jejíž součástí byly, kromě předvánočně nazdobeného centra města, také výstup na věž zdejší katedrály (Ostrov Tumski) a plavba po řece Odře.

Druhý den jsme se po snídani přesunuli do Zabkovic Slaskich (rodiště literárního Frankensteinova). Navštívili jsme jeho muzeum a laboratorium. Druhá část prohlídky byl výstup na zdejší raritu a to šikmou městskou věž. Po návštěvě věže jsme se přesunuli do Zloty Stok, kde jsme navštívili historické zlaté doly. Během exkurze se žáci dozvěděli vše o dolování zlata a získávání arzenu. Dále měli možnost se podívat na unikátní podzemní vodopád, projet se vláčkem a na závěr pluli lodí v zatopených částech dolu. Po skončení prohlídky jsme odjeli do České republiky, kdy do Prahy jsme přijeli v pozdních večerních hodinách.

Program zahraničního pobytu propojoval poznatky z různých předmětů a zároveň napomáhal utváření sociálních a personálních kompetencí žáků. Jeho cílem byla motivace k dalšímu studiu nejen jazyků. Zahraniční pobyt lze hodnotit kladně.

Hodnocení činnosti Klubu mladých diváků

V letošním školním roce se do Klubu mladého diváka přihlásilo rekordních 34 žáků z 8. a 9. ročníku. Společně jsme navštívili 3 večerní představení. 30. března jsme zhlédli muzikál Jesus Christ Superstar v Hudebním divadle Karlín, 27. dubna jsme navštívili komedii Revizor v Divadle na Vinohradech a 6. června jsme si užili divadelní představení Lucerna v Divadle v Dlouhé. Řada žáků se díky Klubu mladého diváka poprvé v životě podívala do velkého divadla, seznámila se s novými divadelními žánry.

zpráva o činnosti Školní jídelny Slovenská 27, Praha 2

Školní jídelna je součástí právního subjektu Základní škola, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Slovenská 27.

Hlavní účel a předmět činnosti

Předmětem činnosti školní jídelny je zajištění stravování žáků a také vlastních zaměstnanců v souladu s platnými předpisy.

Personální zajištění

Ve školní jídelně pracuje 6 zaměstnanců na trvalý pracovní poměr a 1 zaměstnanec na poloviční pracovní poměr.

Vedoucí školní jídelny

Šéfkuchařka

Samostatná kuchařka

Pomocné pracovnice v kuchyni

Ve školním roce 2021/2022

Vykazovala jídelna přibližně 471 strážníků. V tomto roce se uvařilo 78 633 obědů.

Charakteristika produktů a služeb

Školní jídelna připravuje teplou kuchyni, studenou kuchyni, teplé i studené nápoje, moučníky, saláty. Pro strážníky jídelna poskytuje výběr ze dvou hlavních jídel. Vaří se dle norem pro školní stravování, jsou tak využívány receptury získané z jiných zdrojů, např. internet, nově vydané publikace pro veřejné stravování, aby nabídka byla pestrá a zajímavá.

Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a musí splňovat tzv. „spotřební koš“ který obsahuje 10 základních potravin. Jídelna musí spotřební koš plnit dle vyhlášky o školním stravování.

Mezi tyto potraviny patří:

maso, ryby, mléko, mléčné výrobky, tuky, cukry, zelenina, ovoce, brambory, luštěniny.

Jídelna poskytuje elektronické služby týkající se přihlášek, odhlášek a jiných změn stravování.

V tomto školním roce byly jídelní lístky sestavovány podle nutričního doporučení.

Doplňková činnost

V dubnu se pořizovala do školní kuchyně nová nerezová škrabka na brambory.

Strávníci píší do sešitu ve školní jídelně své připomínky ke stravování. Z těch po té vyhodnocujeme, jaká jídla jsou oblíbená a jaká méně.

Mezi nejoblíbenější jídla stále patří: špagety s mletým masem a sýrem, kuřecí řízek s bramborovou kaší, buchtičky s vanilkovým krémem

Mezi nejméně oblíbené jídla patří: hrachová kaše a rybí filé

Školní jídelna se snaží moderně rozvíjet a neustále zlepšovat podmínky stravování.

Významné přestavby a opravy

- V červenci a srpnu byly nainstalovány nové interaktivní tabule, které nahradily již zastaralé modely.
- 15 tříd a všechny toalety školy byly nově vymalovány.
- 2 učebny získaly novou podlahovou krytinu
- Chodby školy byly hloubkově vyčištěny a napuštěny voskem.

Školskou radou schválena dne:

Mgr. Hana Žampová