

Školní rok: 2024/2025

**Základní škola, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK,  
Praha 2, Slovenská 27**

**Preventivní program školy**

**1. Základní údaje o škole**

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP</b>	Základní škola, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Slovenská 27 Slovenská 1726/27, 120 00 Praha 2
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Hana Žampová
<b>Telefon na ředitele</b>	222 519 655
<b>E-mail na ředitele</b>	<a href="mailto:skola@zs-slovenska.cz">skola@zs-slovenska.cz</a>

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Barbora Markalousová
<b>Telefon</b>	222 519 655
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:markalousova@zs-slovenska.cz">markalousova@zs-slovenska.cz</a>
<b>Specializační studium</b>	Ne

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Veronika Mojková
<b>Telefon</b>	222 519 655
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mojkova@zs-slovenska.cz">mojkova@zs-slovenska.cz</a>
<b>Specializační studium</b>	Ne

<b>Jméno školního psychologa</b>	Mgr. Lucie Jirková
<b>Telefon</b>	776 554 056

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
<b>ZŠ – I. stupeň</b>	11	310	17
<b>ZŠ - II. stupeň</b>	8	207	28
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>	<b>19</b>	<b>517</b>	<b>45</b>

## 2. Stručná analýza situace

ZŠ Slovenská se nachází v budově bývalého reálného gymnázia v klidné části Vinohrad. Kladem naší školy je její lokalizace v parku, na kopci, v místě s malým provozem a relativně čistým ovzduším. Název ŠVP je „Úspěch pro každého“. Vyjadřuje hlavní myšlenku našeho vzdělávacího programu- umožnit každému vyniknout podle nadání a schopností. Rovnocenná péče je poskytována všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Součástí školy je venkovní hřiště, školní zahrada, tělocvična, 22 učeben (včetně počítačové pracovny, jazykové učebny, učebny biologie, fyziky-chemie, výtvarné výchovy, dějepisu), výuková kuchyňka, dílna, keramická dílna, učebna pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, družina, školní klub. Škola má světlé a estetické prostory, na jejichž výzdobě se podílejí především žáci a učitelé. Škola je vybavena šatními skříňkami pro každého žáka od 4. do 9. ročníku. Žáci nižších ročníků mají šatní koutky přímo ve třídách. Každá třída má schránku důvěry.

V době přestávek a volna mohou děti využívat všechny prostory školy, odpočinkové koutky na chodbách školy, školní hřiště, tělocvičnu.

Základní škola se zaměřuje na propagaci zdravého způsobu života, na vyrovnané vztahy mezi žáky a učiteli, na využití volného času mládeže a poskytuje speciální způsob výuky žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Velkou pozornost škola věnuje volnočasovým aktivitám žáků. Škola má družinu s 6 odděleními, které mají svůj vlastní školní plán, školní klub pro žáky 5. - 9. roč., který nabízí kvalitní program: besedy, karnevaly, různé výtvarné soutěže, výlety...

Projektové dny jsou jednou z metod předcházení šikany. Žáci jsou náhodně promícháni do skupin ze všech tříd školy. Učí se spolupráci, toleranci a akceptování se navzájem. Na základě projektových dní se žáci více znají a šikaně se daří předcházet. V průběhu distanční výuky projektové dny neprobíhaly.

Škola je otevřena i pro veřejnost. Zástupci rodičů se aktivně zapojují do práce Rady školy.

Pro budoucí žáky prvních tříd se pořádají pravidelné přípravné kurzy vedené vyučujícími 1. stupně.

Důležitým programem je šerpování prvňáků. Žáci devátých tříd si „adoptují“ prvňáka, kterého zasvěcují v průběhu prvního roku do tajů školy.

Žáci 1. ročníku procházejí testy možných rizik poruch čtení a psaní, o výsledcích jsou informováni zákonní zástupci a třídní učitel. Předcházíme školnímu selhávání a případnému sociálnímu vyčlenění. Žáci cizinci jsou zařazováni do běžných tříd naší školy. Je jim poskytována mimořádná péče směřující k úspěšnému sociálnímu začlenění a snadnějšímu pochopení a užívání českého jazyka. V počátečním období je tato péče velmi intenzivní, jsou do ní zapojeni třídní učitelé, češtináři a odborníci ze školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště: do týmu patří školní psycholog, speciální pedagogové, výchovný poradce a metodik prevence. Tým pracuje podle schváleného plánu činností pro školní rok.

V předchozích letech jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování:

- šikana
- záškoláctví
- vulgární vyjadřování
- sebepoškozování
- poruchy příjmu potravy

Podle stupně závažnosti řešili jednotlivé případy třídní učitelé ve spolupráci s rodiči, výchovným poradcem a vedením školy, školním metodikem prevence a s dalšími odborníky (Pedagogicko-psychologická poradna, OSPOD). Ve všech případech byli k řešení přizváni zákonní zástupci a žák.

V době distanční výuky třídní učitelé i pracovníci ŠPP monitorovali situaci v rodinách a možnosti jednotlivých žáků. Při zjištění jakýchkoliv obtíží zapojení se ped. pracovníci snažili o účinnou intervenci.

### Spolupráce s organizacemi a odborníky

1. Policie ČR
2. Městská policie
3. PPP pro Prahu 1,2 a 4
4. OSPOD

5. Fórum pro prožitkové vzdělávání
6. Prevcentrum
7. Meta o.p.s.

### 3. Stanovení cílů PP

<b>Cíl:</b>	Snížit rizika agresivního a jinak nevhodného chování u žáků
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Příjemné klima ve škole
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Celkově zlepšit vrstevnické vztahy, předcházet možnému výskytu šikany
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zapojit žáky do předcházení rizikového chování

<b>Cíl:</b>	Poskytnout žákům dostatečné množství informací o jednotlivých druzích rizikového chování (např. návykové látky, alkohol, kouření, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, školní šikana, homofobie, prevence HIV a AIDS, sebepoškození), o jeho nebezpečí a možnostech pomoci
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Žák vyjmenuje druhy a nebezpečí rizikového chování, zná centra odborné pomoci. Navrhne způsob, jak se bránit rizikového chování.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Informovanost o důsledcích rizikového chování může být prevencí
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Seznamovat žáky s trestními důsledky nezodpovědného a bezohledného chování vůči druhým a vybavit je základními informacemi o tom, jak se bezohlednému chování bránit.

### 4. Skladba aktivit PP pro jednotlivé cílové skupiny

#### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Semináře pořádané PPP
<b>Stručná charakteristika</b>	Dle zvoleného semináře (seznam se stručnou charakteristikou a názvem semináře je pověšený na nástěnce ve sborovně školy)
<b>Realizátor/lektor</b>	PPP
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	Dle zájmu
<b>Počet hodin</b>	Dle zájmu
<b>Termín konání</b>	Celý školní rok

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Semináře a intervizí setkání pro učitelé
<b>Stručná charakteristika</b>	Nabídka setkání pro učitelé na základě jejich zájmu (témata)
<b>Realizátor/lektor</b>	Mgr. Lucie Jirková
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	Celý pedagogický sbor
<b>Počet hodin</b>	Dle zájmu
<b>Termín konání</b>	Průběhu celého školního roku

## b) Žáci

### Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.-3.	ČAS	Člověk a jeho svět	Člověk mezi lidmi, bezpečné chování, člověk a zdraví, osobní bezpečí, dopravní výchova	Dle ŠVP	Učitel ČAS
4.-5.	ČAS	Člověk a jeho svět	Zdraví a jeho ochrana, zdravá výživa, zdravý životní styl, návykové látky, osobní bezpečí	Dle ŠVP	Učitel ČAS
4.-6.	PC	Internet	Osobní bezpečí, kyberšikana	4h	Učitel Informatiky
6.	RV	Člověk a společnost	Rodina, hygiena, zdravá výživa, návykové látky, patologické jevy ve společnosti, osobní bezpečí	Dle ŠVP	Učitel RV
7.	RV	Člověk a společnost	Prevence a ochrana zdraví, civilizační choroby, vztahy mezi lidmi, sexuální výchova, umíme žít bez drog	Dle ŠVP	Učitel RV
8.	VKZ	Člověk a společnost	Sexuální výchova, první pomoc, civilizační onemocnění, osobní hygiena, omamné a návykové látky	Dle ŠVP	Učitel VKZ
6.	OV	Člověk a společnost	Práva a povinnosti žáků, národnostní menšiny a práva obyvatel, využití volného času + nesprávné využití volného času, vliv médií na člověka, život v společnosti- tolerance menšiny	Dle ŠVP	Učitel OV
7.	OV	Člověk a společnost	Člověk a morálka, lidská práva, globální problémy lidstva, člověk jako osobnost, využití volného času	Dle ŠVP	Učitel OV
8.	OV	Člověk a společnost	Projevy chování- vnitřní svět člověka, osobnostní rozvoj, systém hodnot, volba povolání, člověk, víra a náboženství, globální problémy lidstva	Dle ŠVP	Učitel OV
9.	OV	Člověk a společnost	Životní perspektivy, sociální politika státu, mezinárodní spolupráce	Dle ŠVP	Učitel OV
	CH		Další dělení drog – alkohol, cigareta, deriváty uhlovodíku		Učitel CH

## Specifická prevence

Název programu	Ve škole v pohodě
Typ programu	Komunitní kruh, individuální konzultace
Stručná charakteristika programu	Mapování situace jednotlivých žáků, povzbuzování a vytváření pozitivního klimatu v rámci kolektivu. Zaměřit se na pozitivní hodnocení a veškeré negativní jevy se snažit odstranit
Realizátor	Třídní učitel, školní psycholog, metodik prevence, speciální pedagog, výchovní poradce
Cílová skupina	Celá škola
Návaznost programu na cíle PP	Předcházet
Termín	Podzim
Zodpovědná osoba	Ředitel školy

Název programu	Třídnické hodiny
Typ programu	Komunitní kruh
Stručná charakteristika programu	Systematická práce s třídním kolektivem, jeho potřeby a problémy
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Žáci druhého stupně
Počet žáků v programu	Celý druhý stupeň
Počet hodin programu	1h
Návaznost programu na cíle PP	Předcházet šikaně, záškoláctví a dalším projevům rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Otevřený a přátelský třídní kolektiv
Termín	Celý školní rok
Zodpovědná osoba	Třídní učitel, školní psycholog, metodik prevence

Název programu	Kohezní dny
Typ programu	Stmelovací akce
Stručná charakteristika programu	Zapojení celé třídy. Cílem je, aby žáci předvedli nejenom svoji fyzickou zdatnost a obratnost, ale také schopnost zapojit bystrého ducha a představivost.
Cílová skupina	3 až 9 ročník
Počet žáků v programu	340
Počet hodin programu	2-4 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Snížit rizikové chování žáků ve třídě
Ukazatele úspěšnosti	Zdravé vztahy v kolektivu
Termín	Průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Polohová, Mgr. Lucie Jirková

Název programu	Dle domluvy třídních učitelů
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Zaměřené na vztahy ve třídě a bezpečné jednání
Cílová skupina	3. - 9. ročník
Počet žáků v programu	340
Počet hodin programu	2 až 4 hodiny každá třída
Návaznost programu na cíle PP	Prevence rizikového chování
Termín	Podzim a jaro
Zodpovědná osoba	Život bez závislosti

### Nespecifická prevence

Název programu	Projektové dny
Typ programu	Jiné
Stručná charakteristika programu	Spolupráce všech dětí v rámci jedné třídy
Realizátor	Škola
Cílová skupina	1.-9. ročník

Počet žáků v programu	460
Počet hodin programu	4-5
Návaznost programu na cíle PP	Předcházení šikany
Ukazatele úspěšnosti	Příjemné klima školy
Termín	Podzim, jaro
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

### **Soubor dalších aktivit PP pro jednotlivé cílové skupiny:**

Bezpečnost silničního provozu 1. - 4. třída, jaro 2022

Besedy se strážníky Policie ČR.

Lyžařský výcvik 7. ročník leden 2022

Školy v přírodě 1. - 9. ročník podzim jaro 2021-2022

Další aktivity, které budou v průběhu školního roku nabídnuty a následně uskutečněny, budou popsány ve zprávě metodika prevence v červnu 2023. Následně v PP 2022/2023 vyhodnoceny.

### **c) Rodiče**

Rodičům budou nabídnuty online konzultace. Když bude situace příznivá, určitě budeme organizovat programy, které jsme běžně pro rodiče organizovali: šerpování prvňáků, vánoční trhy, dny otevřených dveří, vernisáž výtvarných prací, netradiční setkání s přáteli a pracovníky školy...

## 5. Evaluace

### A) Kvalitativní hodnocení

Evaluace preventivního programu za školní rok 2022/2023

#### Třídnické hodiny:

Probíhaly s nepravidelností na druhém stupni

#### Život bez závislostí:

Preventivní programy byly kladně hodnoceny. Lektor byl flexibilní a pohotový. Spolupráci hodnotíme kladně a nadále budeme ve spolupráci pokračovat.

#### Komunitní kruh s metodičkou prevence a školním psychologem:

Pro třídy s novými učiteli nebo pro problémové třídy. Učitelé vřele uvítali.

#### Fórum pro prožitkové vzdělávání:

Opět jsme měli možnost prevence s danou organizací kladně hodnotíme.

#### Vidíme se:

Povedená akce se strážníky městské policie Prahy 2.

#### Dopravní hřiště:

Žáci 1. až 4. ročníku se zúčastnili dopravního hřiště. Akci kladně hodnotili.

#### Adaptační výjezd:

Žáci 6. ročníku byly na adaptačním výjezdu, který měl za úkol zatmelit třídu. Třídní učitelky a ani žáci nebyli spokojeni, příští rok využijeme jenom adaptační den.

#### Finanční gramotnost:

Proběhla v 9. ročníku. Akce byla hodnocená pozitivně

### B) Kvantitativní hodnocení

#### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	30
Počet hodin	6



## II. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	20	259	40
Interaktivní seminář	6	450	52
Beseda	3	120	12
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobytová akce	1	51	3 dny
Situační intervence	0	0	0
Jiné	0	0	0

Volnočasové aktivity při škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní klub	1	40
Školní kroužky	9	115
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0
Projektové dny	0	0

Preventivní program školy pro školní rok 2024/2025 schválila Pedagogická rada školy dne 28. 8. 2024.

Preventivní program školy byl vypracován s oporou Manuálu pro tvorbu MPP

vydaného PCPP v Praze 2011.

Vypracovala Bc. Barbora Markalousová (školní metodik prevence), PaedDr. Sylva Ondříčková (školní speciální pedagog)

Ředitelka školy: Mgr. Hana Žampová

V Praze dne 30. 8. 2024

## Školní krizový plán

Školní krizový plán se uplatňuje při **řešení krizových situacích ve škole**. Krizovou situací rozumíme **situaci, která vyžaduje přerušování vyučování v dané třídě** a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy.

S krizovým plánem jsou obeznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici u ředitelky školy, v kanceláři školy, v obou sborovnách a na nástěnce v prvním patře školy.

### Krizové situace

- Náhlé onemocnění
- Afektivní záchvat
- Dítě pod vlivem návykových látek
- Epileptický záchvat
- Úraz
- Svévolné opuštění třídy (školy)
- Zjištění příznaků šikany
- Další situace vyžadující uplatnění školního krizového plánu

### Postup v krizové situaci (rizikové chování dítěte)

#### Primární intervence

- Zajistit bezpečnost dítěte, které se nachází v krizové situaci, oddělit ho od ostatních dětí. Uvědomit co nejdříve osobu, která může vzniklou situaci řešit (školního psychologa, spec. pedagoga, zdravotníka, ředitele školy atp.)
- Pokud není možné opustit třídu (je třeba řešit vzniklou situaci s ostatními dětmi, či zajistit jejich bezpečnost) je vhodné vyslat „spojku“ (spolehlivé dítě), které situaci oznámí školnímu psychologovi, školnímu zdravotníkovi, nebo v kanceláři školy (dle situace).
- Dle možností ihned informovat o vzniklé situaci zákonného zástupce.
- Zajistit bezpečnost ostatních dětí.
  - Pokud dítě ihned přebírá do péče školní psycholog či zdravotník, pedagog se vrací do třídy
  - Pokud je nutná přítomnost pedagoga u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog, který právě neučí, případně jakákoli jiná osoba starší 18-ti let. Přivolání náhradního pedagoga či jiné osoby do dané třídy zajistí kancelář školy.

## **Postup v krizové situaci – po přijetí informace rizikového typu**

**Informace rizikového typu-** důvěrná informace týkající se žáků a jejich osobní bezpečnosti nebo pracovníků školy

### **Jak postupovat:**

1. Informace přijímat od jednotlivců – je třeba přítomnosti dvou pedagogů (jedním z nich by měl být metodik prevence nebo výchovný poradce)
2. Závažnou informaci zaznamenat písemně
3. Obeznámit s ní vedení školy
4. Stanovit další postup, harmonogram opatření
5. Určit mluvčího
6. Poskytnout informace zákonným zástupcům – jednotlivě
7. Stanovit pravidla pro třídu
8. Zajistit následnou péči

### **Následná intervence**

Další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace zajišťují:

#### ***Interní pracovníci***

- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Školní metodik primární prevence
- Výchovný poradce

#### ***Externí pracovníci***

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně-pedagogické centrum (které má dítě v péči)
- Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)
- Dětská psychiatrie
- OSPOD (dle místa bydliště dítěte)
- Preventivní skupina Policie ČR
- O.S. Prevcentrum

## **Důležité kontakty**

**Policie – 158**

**Hasiči – 150**

**Záchranná služba – 155**

**Tísňové volání - 112**

**Linka bezpečí (nonstop, zdarma)**

Tel: 800 155 555 pro děti zdarma 116 111,

**Linka první psychické pomoci**

Tel:116 123

**Linka pro rodinu a školu**

Tel: 116 000

**Linka obětem kriminality a domácího násilí**

Tel: 116 006

Linka důvěry CSS Praha (nonstop)

Tel: 222 580 697

**Krizové centrum linky bezpečí**

Tel: 266 727 953, 266 727 955, 266 787 979 (po – pá: 8:00 – 16:30)

**Rodičovská linka linky bezpečí**

Tel: 283 852 222 (po: 13:00 – 16:00, stř: 16:00 – 19:00)

**PPP pro Prahu 2**

267 997 050

**Poradenská kniha pomoci**

606 062 344

**OSPOD (Sociálně právní ochrana dítěte)**

Kontakt - viz webové stránky Úřadu příslušné městské části

**Společenství proti šikaně : [www.sikana.org](http://www.sikana.org)**

Internetová poradna : [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)

Dotazy ohledně šikany přímo na MŠMT: [prevece@msmt.cz](mailto:prevece@msmt.cz)

**FN Motol – dětská psychiatrie**

Tel: 224 433 400

**Výjezdy pro psychiatrické pacienty – DPS - Ondřejov**

Znojemská, Praha 4, tel: 261 227 944

**Krizové centrum RIAPS (akutní psychiatrická služba, i lůžkový a noční provoz)**

Chelčického 39, Praha 3

Tel: 222 586 768

**Centrum krizové intervence (FN Bohnice) - Linka důvěry**

Tel: 284 016 666 (nonstop)

**Středisko preventivních psychoterapeutických služeb**

Rašínovo nábřeží

Tel: 222 324 027

**Středisko pro děti, mládež a rodinnou terapii**

Apolinářská 4, Praha 2

Tel: 224 968 238

**STŘEP (Středisko pomoci dětem a rodinám)**

Senovážná 2, Praha 1

Tel. 224 232 261

**Institut rodinné terapie při FN Motol**

Praha 5

Tel. 224 430 478

**SVP Klíčov**

Čakovická 51, Praha 9

(depandance Praha 5)

Tel: 286 887 075

**SPDM Modřany**

Rakovského 3138, Praha 4

Tel: 241 772 127

**SVP při DDŠ**

Jana Masaryka 16, Praha 2

Tel: 778 421 526

**SPC Zlíchov**

Na Zlíchově 6, Praha 5

Tel: 251 550 192

## **Pomoc obětem násilí**

### **Dětské krizové centrum, Sdružení proti násilí na dětech**

(pro zanedbávané, týrané a zneužívané děti)

V Zápolí 21, Praha 4 - Michle

Tel: 241 483 853

Linka důvěry DKC 241 484 149

### **ACORUS – pomoc obětem domácího násilí a jejich dětem**

Dělnická 12, Praha 7

Tel: 283 892 772 (den i noc)

### **Bílý kruh bezpečí (obětem a svědkům trestné činnosti)**

U Trojice 2, Praha 5

Tel: 257 317 110

### **Společnost proti šikaně**

Zelený pruh 50, Praha 4

Tel: 244 007 006

## **Závislosti**

### **Klinika adiktologie**

Apolinářská 4, Praha 2

Tel.224 968 208 (kuřáctví, alkohol u dětí, i závislosti na počítačových hrách a internetu)

### **Centrum adiktologie**

Ke Karlovu 11, Praha 2

Tel: 224 965 030 (i léčba kuřáctví u dětí)

### **Toxologické informační středisko (alkohol, drogy- konzultace pro rodiče)**

Na Bojišti 2, Praha 2

Tel: 224 919 293, 224 915 402

### **o.s. Prevcentrum**

Meziškolská 2, Praha 6

Tel: 224 968 204

### **Apolinář – Detox**

Tel: 224 968 203

### **DROP-IN, Nadace pro prevenci a léčbu drogově závislých a AIDS**

Karolíny Světlé 18, Praha 1

Tel: 222 221 124

**SANANIM (kancelář)**

Novovysočanská 604 A, Praha 9

Tel: 284 822 872

**o. s. Anabell (poruchy příjmu potravy)**

Baranova 33, Praha 3

Tel: 775 904 778

**PAS – SPC**

**SPC Chotouňská**

Chotouňská 476, Praha 10

Tel: 274 772 945

**SPC Vertikála**

Roosveltova 8, Praha 6

Tel. 212 241 711

**SPC Apla**

Dolanská 23, Praha 6

Tel.: 774 723 785

**Vývojové dysfázie, poruchy komunikace, vady řeči**

**SPC pro vady řeči**

Libčická 8/399, Praha 8

Tel: 233 544 611