

Školní rok: 2026/2027

**Základní škola, Fakultní škola
Pedagogické fakulty UK,
Praha 2, Slovenská 27**



Preventivní program školy a krizový plán

Preventivní program školy

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PP	Základní škola, Fakultní škola Pedagogické fakulty UK, Praha 2, Slovenská 27 Slovenská 1726/27, 120 00 Praha 2
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Hana Žampová
Telefon na ředitele	222 519 655
E-mail na ředitele	skola@zs-slovenska.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Barbora Markalousová
Telefon	222 519 655
E-mail	markalousova@zs-slovenska.cz
Specializační studium	Ve studiu

Jméno výchovného poradce	Mgr. Veronika Mojková
Telefon	222 519 655
E-mail	mojkova@zs-slovenska.cz
Specializační studium	Ve studiu

Jméno školního psychologa	Mgr. Lucie Jirková
Telefon	776 554 056

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	11	265	24
ZŠ - II. stupeň	8	189	31
Celkem pedagogů na škole*	19	454	55

2. Charakteristika školy

ZŠ Slovenská se nachází v budově bývalého reálného gymnázia v klidné části Vinohrad. Kladem naší školy je její lokalizace v parku, na kopci, v místě s malým provozem a relativně čistým ovzduším. Název ŠVP je „Úspěch pro každého“. Vyjadřuje hlavní myšlenku našeho vzdělávacího programu, umožnit každému vyniknout podle nadání a schopností. Rovnocenná péče je poskytována všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Součástí školy je venkovní hřiště, školní zahrada, tělocvična, 22 učeben (včetně počítačové pracovny, jazykové učebny, učebny biologie, fyziky-chemie, výtvarné výchovy, dějepisu), výuková kuchyňka, dílna, keramická dílna, učebna pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, družina, školní klub. Škola má světlé a estetické prostory, na jejichž výzdobě se podílejí především žáci a učitelé. Škola je vybavena šatními skřínkami pro každého žáka od 4. do 9. ročníku. Žáci nižších ročníků mají šatní koutky přímo ve třídách. Každá třída má schránku důvěry.

V době přestávek a volna mohou děti využívat všechny prostory školy, odpočinkové koutky na chodbách školy, školní hřiště, tělocvičnu.

Základní škola se zaměřuje na propagaci zdravého způsobu života, na vyrovnané vztahy mezi žáky a učiteli, na využití volného času mládeže a poskytuje speciální způsob výuky žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Velkou pozornost škola věnuje volnočasovým aktivitám žáků. Škola má družinu s 6 odděleními, které mají svůj vlastní školní plán, školní klub pro žáky 5.

- 9. roč., který nabízí kvalitní program: besedy, karnevaly, různé výtvarné soutěže, výlety...

Projektové dny jsou jednou z metod předcházení šikany. Žáci jsou náhodně promícháni do skupin ze všech tříd školy. Učí se spolupráci, toleranci a akceptování se navzájem. Na základě projektových dní se žáci více znají a šikaně se daří předcházet.

Škola je otevřena i pro veřejnost. Zástupci rodičů se aktivně zapojují do práce Rady školy.

Pro budoucí žáky prvních tříd se pořádají pravidelné přípravné kurzy vedené vyučujícími 1. stupně.

Důležitým programem je šerpování prvňáků. Žáci devátých tříd si „adoptují“ prvňáka, kterého zasvěcují v průběhu prvního roku do tajů školy.

Žáci 1. ročníku procházejí testy možných rizik poruch čtení a psaní, o výsledcích jsou informováni zákonní zástupci a třídní učitel. Předcházíme školnímu selhávání a případnému sociálnímu vyčlenění.

Žáci cizinci jsou zařazováni do běžných tříd naší školy. Je jim poskytována mimořádná péče směřující k úspěšnému sociálnímu začlenění a snadnějšímu pochopení a užívání českého jazyka. V počátečním období je tato péče velmi intenzivní, jsou do ní zapojeni třídní učitelé, češtináři a odborníci ze školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště: do týmu patří školní psycholog, speciální pedagogové, výchovný poradce a metodik prevence. Tým pracuje podle schváleného plánu činností pro školní rok.

V předchozích letech jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování:

- šikana
- záškoláctví
- vulgární vyjadřování
- nebezpečné chování v kyber prostoru
-
- úzkosti, panické ataky

Podle stupně závažnosti řešili jednotlivé případy třídní učitelé ve spolupráci s rodiči, výchovným poradcem a vedením školy, školním metodikem prevence a s dalšími odborníky (Pedagogicko-psychologická poradna, OSPOD). Ve všech případech byli k řešení přizváni zákonní zástupci a žák.

Spolupráce s organizacemi a odborníky

1. Policie ČR
2. Městská policie
3. PPP pro Prahu 1,2 a 4
4. OSPOD
5. Jules a Jim
6. Prevcentrum
7. Meta o.p.s.

3. Stanovení cílů PP

Cíl:	Snížit rizika agresivního a jinak nevhodného chování u žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Příjemné klima ve škole
Zdůvodnění cíle:	Celkově zlepšit vrstevnické vztahy, předcházet možnému výskytu šikany
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zapojit žáky do předcházení rizikovému chování

Cíl:	Dlouhodobým cílem školy je vytvářet bezpečné, přátelské a kvalitní prostředí pro vzdělávání žáků. Poskytnout žákům dostatečné množství informací o jednotlivých druzích rizikového chování (např. návykové látky, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, školní šikana, apod.), o jeho nebezpečí a možnostech pomoci.
Ukazatele dosažení cíle:	Žák vyjmenuje druhy a nebezpečí rizikového chování, zná centra odborné pomoci. Navrhne způsob, jak se bránit rizikovému chování.
Zdůvodnění cíle:	Informovanost o důsledcích rizikového chování může být prevencí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Seznamovat žáky s trestními důsledky nezodpovědného a bezohledného chování vůči druhým a vybavit je základními informacemi o tom, jak se bezohlednému chování bránit.

4. Skladba aktivit PP pro jednotlivé cílové skupiny

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Semináře pořádané PPP
Stručná charakteristika	Dle zvoleného semináře (seznam se stručnou charakteristikou a názvem semináře je pověšený na nástěnce ve sborovně školy)
Realizátor/lektor	PPP
Počet proškolených pedagogů	Dle zájmu
Počet hodin	Dle zájmu
Termín konání	Celý školní rok

Název a odborné zaměření vzdělávání	Semináře a intervizí setkání pro učitelé
Stručná charakteristika	Nabídka setkání pro učitelé na základě jejich zájmu (témata)
Realizátor/lektor	Mgr. Lucie Jirková
Počet proškolených pedagogů	Celý pedagogický sbor
Počet hodin	Dle zájmu
Termín konání	Průběhu celého školního roku

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.-3.	ČAS	Člověk a jeho svět	Člověk mezi lidmi, bezpečné chování, člověk a zdraví, osobní bezpečí, dopravní výchova	Dle ŠVP	Učitel ČAS
4.-5.	ČAS	Člověk a jeho svět	Zdraví a jeho ochrana, zdravá výživa, zdravý životní styl, návykové látky, osobní bezpečí	Dle ŠVP	Učitel ČAS
4.-6.	PC	Internet	Osobní bezpečí, kyberšikana	4h	Učitel Informatiky
6.	RV	Člověk a společnost	Rodina, hygiena, zdravá výživa, návykové látky, patologické jevy ve společnosti, osobní bezpečí	Dle ŠVP	Učitel RV
7.	RV	Člověk a společnost	Prevence a ochrana zdraví, civilizační choroby, vztahy mezi lidmi, sexuální výchova, umíme žít bez drog	Dle ŠVP	Učitel RV
8.	VKZ	Člověk a společnost	Sexuální výchova, první pomoc, civilizační onemocnění, osobní hygiena, omamné a návykové látky	Dle ŠVP	Učitel VKZ
6.	OV	Člověk a společnost	Práva a povinnosti žáků, národnostní menšiny a práva obyvatel, využití volného času + nesprávné využití volného času, vliv medií na člověka, život	Dle ŠVP	Učitel OV

			v společnosti- tolerance menšiny		
7.	OV	Člověk a společnost	Člověk a morálka, lidská práva, globální problémy lidstva, člověk jako osobnost, využití volného času	Dle ŠVP	Učitel OV
8.	OV	Člověk a společnost	Projevy chování- vnitřní svět člověka, osobnostní rozvoj, systém hodnot, volba povolání, člověk, víra a náboženství, globální problémy lidstva	Dle ŠVP	Učitel OV
9.	OV CH	Člověk a společnost	Životní perspektivy, sociální politika státu, mezinárodní spolupráce Další dělení drog – alkohol, cigareta, deriváty uhlovodíku	Dle ŠVP	Učitel OV Učitel CH
10.	Napříč labyrintem osobnosti	Volitelný předmět	Zlepšení dovedností a kompetencí, zvládání různých situací	Dle ŠVP	
11.	Zdravý životní styl	Volitelný předmět	Zdravé vztahy, sexuální výchova, zdravý životní styl	Dle ŠVP	

Specifická prevence

Název programu	Ve škole v pohodě
Typ programu	Komunitní kruh, individuální konzultace
Stručná charakteristika programu	Mapování situace jednotlivých žáků, povzbuzování a vytváření pozitivního klimatu v rámci kolektivu. Zaměřit se na pozitivní hodnocení a veškeré negativní jevy se snažit odstranit
Realizátor	Třídní učitel, školní psycholog, metodik prevence, speciální pedagog, výchovní poradce
Cílová skupina	Celá škola
Návaznost programu na cíle PP	Předcházet
Termín	Podzim
Zodpovědná osoba	Ředitel školy

Název programu	Třídnické hodiny
Typ programu	Komunitní kruh
Stručná charakteristika programu	Systematická práce s třídním kolektivem, jeho potřeby a problémy
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Žáci druhého stupně
Počet žáků v programu	Celý druhý stupeň
Počet hodin programu	1h
Návaznost programu na cíle PP	Předcházet šikaně, záškoláctví a dalším projevům rizikového chování

Ukazatele úspěšnosti	Otevřený a přátelský třídní kolektiv
Termín	Celý školní rok
Zodpovědná osoba	Třídní učitel, školní psycholog, metodik prevence

Název programu	Kohezní dny
Typ programu	Stmelovací akce
Stručná charakteristika programu	Zapojení celé třídy. Cílem je, aby žáci předvedli nejenom svoji fyzickou zdatnost a obratnost, ale také schopnost zapojit bystrého ducha a představivost.
Cílová skupina	1.a 6. ročník
Počet žáků v programu	340
Počet hodin programu	2-4 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Snížit rizikové chování žáků ve třídě
Ukazatele úspěšnosti	Zdravé vztahy v kolektivu
Termín	Průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Barbora Markalousová, Mgr. Lucie Jirková

Název programu	Dle domluvy třídních učitelů
Typ programu	Blok primární prevence

Stručná charakteristika programu	Zaměřené na vztahy ve třídě a bezpečné jednání
Cílová skupina	1. - 9. ročník
Počet žáků v programu	340
Počet hodin programu	2 až 4 hodiny každá třída
Návaznost programu na cíle PP	Prevence rizikového chování
Termín	Podzim a jaro
Zodpovědná osoba	Jules a Jim

Nespecifická prevence

Název programu	Projektové dny
Typ programu	Jiné
Stručná charakteristika programu	Spolupráce všech dětí v rámci jedné třídy
Realizátor	Škola
Cílová skupina	1.-9. ročník
Počet žáků v programu	460
Počet hodin programu	4-5
Návaznost programu na cíle PP	Předcházení šikany
Ukazatele úspěšnosti	Příjemné klima školy
Termín	Podzim, jaro
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Soubor dalších aktivit PP pro jednotlivé cílové skupiny:

Den s IZS

Bezpečnost silničního provozu 1. třídy teorie Bessip, 4. třída – povinná praxe na dopravním hřišti

Besedy se strážníky Policie ČR – 1-2x akce „Vidíme se“

Lyžařský výcvik 7. ročník (leden/únor)

Školy v přírodě 1. - 9. ročník (květen/červen)

Týden pro Wellbeing

Další aktivity, které budou v průběhu školního roku nabídnuty a následně uskutečněny, budou popsány ve zprávě metodika prevence v červnu 2026. Následně ve výroční zprávě shrnuty a zhodnoceny.

c) Rodiče

Rodičům budou nabídnuty konzultace. Každoročně pořádáme: šerpování prvňáků, vánoční trhy, dny otevřených dveří, vernisáž výtvarných prací, netradiční setkání s přáteli a pracovníky školy (grilování) a další.

5. Evaluace

A) Kvalitativní hodnocení

Evaluace preventivního programu za školní rok 2025/2026

Spolupracující organizace – Jules a Jim:

V tomto školním roce probíhala prevence ve standardním režimu. Tradičně jsme slavnostně šerpovali žáky prvních tříd a rozloučili se s devátým ročníkem. Rodiče měli opět možnost navštívit vernisáž žákovských prací a setkat se při společném grilování na školním dvoře.

Žáci čtvrtých tříd se zúčastnili lekcí dopravní výchovy v Muzeu policie, kde si vyzkoušeli dopravní hřiště, zatímco žáci prvních tříd absolvovali teoretické programy přímo ve škole. Některé ročníky se zapojily také do akcí IZS v rámci Dne prevence.

Žáci napříč všemi ročníky se účastnili programů primární prevence, které byly zaměřeny na témata jako fungující kolektiv, spolupráce ve třídě, rozvoj emoční inteligence, respekt k druhým či budování zdravých vztahů. Programy zajišťovaly různé organizace, například Konsent, Policie ČR, Divadlo proti šikaně, Divadlo u Hasičů, Anonymní alkoholici a další. V průběhu roku jsme však nebyli se všemi realizovanými programy naší hlavní organizace Jules a Jim plně spokojeni, a proto plánujeme do budoucna nabídku programů obměnit a vyzkoušet nové organizace i formáty.

Šesté třídy absolvovaly na začátku školního roku adaptační výjezdy s třídními učiteli, jejichž cílem bylo podpořit vzájemné poznání a nastavení třídní spolupráce. Žáci druhého stupně měli k dispozici pravidelné třídnické hodiny, kde mohli s třídním učitelem řešit aktuální témata a problémy. Někteří z nich využili také možnosti konzultací se školním psychologem či metodikem prevence.

Vybrané třídy se zúčastnily škol v přírodě, které přispěly k utužení třídních kolektivů a lepšímu poznání žáků mimo školní prostředí. Další třídy se zapojily do teambuildingových aktivit prostřednictvím výletů a společných výjezdů.

Preventivní programy byly kladně hodnoceny a s novou organizací se kvalita programu a práce s žáky velmi zlepšila. Organizace vždy konzultuje program a adaptuje jej na konkrétní třídu, podle předchozí konzultace s třídním učitelem, zároveň poté s učitelem konzultujeme program a případnou další spolupráci. Organizace nad rámec ještě vyžaduje dotazník vyplněný přímo třídním učitelem, na základě kterého program a obsah preventivních programů zlepšuje.

Co se týká problematiky, se kterou se nejvíce setkáváme, tak jsou to úskalí kyberprostoru a chování žáků v něm a psychické problémy nejčastěji ve formě úzkostí či panických atak, které jsou často spojeny s kyberprostorem.

I letos by se nám mělo podařit zajistit prevenci pro všechny třídy a těmto tématům věnovat pozornost.

Pedagogové měli možnost účastnit se odborných přednášek, zejména v rámci PPP Praha 2, a dále řady online seminářů zaměřených na aktuální témata v oblasti vzdělávání a prevence.

Školní rok byl zakončen slavnostním vystoupením žáků devátých tříd za účasti žáků, pedagogů i rodičů. Většinu uvedených aktivit jsem organizačně zajišťovala. Poskytovala jsem konzultace kolegům, rodičům i žákům školy a řešila jsem také situace problémového chování

ve spolupráci se zákonnými zástupci. U některých žáků byly vytvořeny individuální výchovné plány, jejichž plnění jsme pravidelně vyhodnocovali na společných schůzkách.

Pravidelně jsem se účastnila porad školního poradenského pracoviště a spolupracovala jsem s externími institucemi, zejména PPP Praha 2.

Vypracovala: Mgr. Barbora Markalousová

Prevence sociálně patologických jevů a návazné kriminality na základních školách zřizovaných MČ Praha 2 **ve školním roce 2025/2026**

Tabulka akcí 2025/26

Název organizace provádějící prevenci - přednášku	Název přednášky	Datum konání	Délka přednášky (počet vyuč. hodin)	Ročník	Hodnocení
Jules a Jim, MP, třídní učitel	Adaptační den	19.9.2025	6	6.B	1
26.9.2025	Adaptační den	26.9.2025	6	6.A	1

MP+ŠP	Šerpování prvňáčků	30.9.2025	4	1.A,1.B	1
MP+ŠP	Halloween ve sklepě	říjen 2025	4	1.stupeň	1
Celá škola	Mikulášská nadílka	5.12. 2025	4	1.-2. stu.peň	1
MP+ŠP	Vánoční trhy	11.12. 2025	6	Celá škola	1
Konsent	Prevence sexuálního násilí	2025/26	2	9.A,9.B,8.A, 8.B.	1
Anonymní alkoholici	Beseda a diskuze	2025/26	2	9.A, 9.B	1
Divadlo u Hasičů	Přednáška Kyberšikana	2025/26	2	8.A, 8.B, 7.A, 7.B	1
Den s IZS na náplavce	Praktická ukázka	2025/26	2	1.A, 2.B	1
Policie P2	Kyberprostor	2025/26	2	3.A, 3.B	1
Divadlo proti šikaně	Workshop – posílení proti šikaně, manipulaci apod.	2025/26	3	7.A	1
Policie	Popáleniny, urbex, vlaky	2025/26	2	7.A,7.B,9.A, 9.B	1
Dopravní hřiště	Pravidla silničního provozu	2025/26	2	4.A, 4.B, 4.C	1
Divadlo u Hasičů	Ne – mravnostnímu jednání	2025/26	2	9.A	1
Jules a Jim	Wellbeing – stres a práce s časem	2025/26	3	9.A,9.B	1
Jules a Jim	Umíme spolupracovat	2025/26	2	4.B, 5.A	1
Jules a Jim	Kyberprostor	2025/2026	2	3.A, 3.B	1
ules a Jim	Budujeme naši třídu	2025/26	2	4.A	1
Jules a Jim	Kyberprostor	2025/26	2	4.C	

Jules a Jim	Učíme se spolupracovat	2025/26	2	3.A	1
Jules a Jim	Rozvoj emoční inteligence	2025/26	2	2.A, 2.B	1
Jules a Jim	Rozvoj emoční inteligence	2025/26	2	5.B	1
Jules a Jim	Budujeme naši třídu	2025/26	2	6.A, 6.B	1
Jules a Jim	Zvládám svoje trápení	2025/2026	2	7.A	1
Jules a Jim	Umíme spolupracovat	2025/26	2	7.B	1
Jules a Jim	Wellbeing a práce se stresem	2025/26	3	8.A, 8.B	1
Jules a Jim	Wellbeing a práce se stresem	2025/26	3	9.A, 9.B	1
Jules a Jim	Klima třídy	2025/26	4	2.B	1
ZŠ Slovenská	Projekt: výuka tvořivě (různé disciplíny)	2025/26	6	2.stupeň	1
ZŠ Slovenská	Vernisáž	2025/26	3	3.kategorie	1
Soutěž ZŠ Slovenská	Malování na Slovenské	2025/26	3	3.kategorie	1
Policie P2	Teorie Bessip	2025/26	2	1. ročník	1
Policie P2	Den prevence	2025/26	4	3.ročník	1
MP+ŠP	Dětský den	2025/26	Dopoledne	Celá škola	1

Komunitní kruh s metodičkou prevence a školním psychologem:

Pro třídy s novými učiteli nebo pro problémové třídy, pokud je žádán třídním učitelem, je v kompetenci školního psychologa a metodika prevence.

Vidíme se:

Povedená akce se strážníky městské policie Prahy 2, která probíhá minimálně jednou ročně a je velmi kladně hodnocena ze stran rodičů i žáků.

Dopravní hřiště:

Žáci 1. ročníku mají teorii Besip a žáci 4. ročníků vždy absolvují dopravní hřiště. Akce je povinná a kladně hodnocena.

Adaptační výjezd: V šestých ročnících byl realizován adaptační program v rámci adaptačních výletů. Výlety byly realizovány organizací Jules a Jim v rámci adaptačních dnů ve spolupráci s třídními učitelkami. Dále probíhaly školy v přírodě, přespávání žáků ve škole, výjezdy do zahraničí, lyžařský zájezd a další.

Preventivní program školy pro školní rok 2025/2026 schválila Pedagogická rada školy dne 31.8. 2026.

Preventivní program školy byl vypracován s oporou Manuálu pro tvorbu MPP. vydaného PCPP v Praze 2011.

Vypracovala Mgr. Barbora Markalousová (školní metodik prevence)

Ředitelka školy: Mgr. Hana Žampová

V Praze dne 31.8.2026

.....

Krizový plán školy

1. Školní krizový plán

Školní krizový plán se uplatňuje při **řešení krizových situacích ve škole**. Krizovou situací rozumíme **situaci, která vyžaduje přerušení vyučování v dané třídě** a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy.

S krizovým plánem jsou obeznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici u ředitelky školy, v kanceláři školy, v obou sborovnách a na nástěnce v prvním patře školy.

1.1 Krizové situace

- Náhlé onemocnění
- Afektivní záchvat
- Dítě pod vlivem návykových látek
- Epileptický záchvat
- Úraz
- Svévolné opuštění třídy (školy)
- Zjištění příznaků šikany
- Další situace vyžadující uplatnění školního krizového plánu

2.1 Postup v krizové situaci (rizikové chování dítěte)

2.1.1 Primární intervence

- Zajistit bezpečnost dítěte, které se nachází v krizové situaci, oddělit ho od ostatních dětí. Uvědomit co nejrychleji osobu, která může vzniklou situaci řešit (školního psychologa, spec. pedagoga, zdravotníka, ředitele školy atp.)
- Pokud není možné opustit třídu (je třeba řešit vzniklou situaci s ostatními dětmi, či zajistit jejich bezpečnost) je vhodné vyslat „spojku“ (spolehlivé

dítě), které situaci oznámí školnímu psychologovi, školnímu zdravotníkovi, nebo v kanceláři školy (dle situace).

- Dle možností ihned informovat o vzniklé situaci zákonného zástupce.
- Zajistit bezpečnost ostatních dětí.
 - Pokud dítě ihned přebírá do péče školní psycholog či zdravotník, pedagog se vrací do třídy
 - Pokud je nutná přítomnost pedagoga u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog, který právě neučí, případně jakákoli jiná osoba starší 18-ti let. Přivolání náhradního pedagoga či jiné osoby do dané třídy zajistí kancelář školy.

2.2 Postup v krizové situaci – po přijetí informace rizikového typu

2.3 Informace rizikového typu- důvěrná informace týkající se žáků a jejich osobní bezpečnosti nebo pracovníků školy

Jak postupovat:

1. Informace přijímat od jednotlivců – je třeba přítomnosti dvou pedagogů (jedním z nich by měl být metodik prevence nebo výchovný poradce)
2. Závažnou informaci zaznamenat písemně
3. Obeznámit s ní vedení školy
4. Stanovit další postup, harmonogram opatření
5. Určit mluvčího
6. Poskytnout informace zákonným zástupcům – jednotlivě
7. Stanovit pravidla pro třídu
8. Zajistit následnou péči

2.3.1 Následná intervence

Další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace zajišťují:

2.3.1.1 Interní pracovníci

- Školní psycholog

- Školní speciální pedagog
- Školní metodik primární prevence
- Výchovný poradce

2.3.1.2 Externí pracovníci

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně-pedagogické centrum (které má dítě v péči)
- Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)
- Dětská psychiatrie
- OSPOD (dle místa bydliště dítěte)
- Preventivní skupina Policie ČR
- O.S. Prevcentrum
- **Důležité kontakty**

2.4 Policie – 158

2.5 Hasiči – 150

2.6 Záchranná služba – 155

2.7 Tísňové volání - 112

Další:

2.8 Linka bezpečí (nonstop, zdarma)

Tel: 800 155 555 pro děti zdarma 116 111,

Linka první psychické pomoci

Tel: 116 123

Linka pro rodinu a školu

Tel: 116 000

Linka obětem kriminality a domácího násilí

Tel: 116 006

Linka důvěry CSS Praha (nonstop)

Tel: 222 580 697

2.9 Krizové centrum linky bezpečí

Tel: 266 727 953, 266 727 955, 266 787 979 (po – pá: 8:00 – 16:30)

2.10 Rodičovská linka linky bezpečí

Tel: 283 852 222 (po: 13:00 – 16:00, stř: 16:00 – 19:00)

2.11 PPP pro Prahu 2

267 997 050

Poradenská kniha pomoci

606 062 344

2.12 OSPOD (Sociálně právní ochrana dítěte)

Kontakt - viz webové stránky Úřadu příslušné městské části

Společenství proti šikaně : www.sikana.org

Internetová poradna : www.internetporadna.cz

Dotazy ohledně šikany přímo na MŠMT: prevece@msmt.cz

2.13 FN Motol – dětská psychiatrie

Tel: 224 433 400

2.14 Výjezdy pro psychiatrické pacienty – DPS - Ondřejov

Znojemská, Praha 4, tel: 261 227 944

Krizové centrum RIAPS (akutní psychiatrická služba, i lůžkový a noční provoz)

Chelčického 39, Praha 3

Tel: 222 586 768

Centrum krizové intervence (FN Bohnice) - Linka důvěry

Tel: 284 016 666 (nonstop)

3 Středisko preventivních psychoterapeutických služeb

Rašínovo nábřeží

Tel: 222 324 027

3.1 Středisko pro děti, mládež a rodinnou terapii

Apolinářská 4, Praha 2

Tel: 224 968 238

3.2 STŘEP (Středisko pomoci dětem a rodinám)

Senovážná 2, Praha 1

Tel. 224 232 261

Institut rodinné terapie při FN Motol

Praha 5

Tel. 224 430 478

SVP Klíčov

Čakovická 51, Praha 9

(depandance Praha 5)

Tel: 286 887 075

SPDM Modřany

Rakovského 3138, Praha 4

Tel: 241 772 127

SVP při DDŠ

Jana Masaryka 16, Praha 2

Tel: 778 421 526

SPC Zlíchov

Na Zlíchově 6, Praha 5

Tel: 251 550 192

4 Pomoc obětem násilí

4.1 Dětské krizové centrum, Sdružení proti násilí na dětech

(pro zanedbávané, týrané a zneužívané děti)

V Zápolí 21, Praha 4 - Michle

Tel: 241 483 853

Linka důvěry DKC 241 484 149

4.2 ACORUS – pomoc obětem domácího násilí a jejich dětem

Dělnická 12, Praha 7

Tel: 283 892 772 (den i noc)

Bílý kruh bezpečí (obětem a svědkům trestné činnosti)

U Trojice 2, Praha 5

Tel: 257 317 110

Společnost proti šikaně

Zelený pruh 50, Praha 4

Tel: 244 007 006

5 Závislosti

Klinika adiktologie

Apolinářská 4, Praha 2

Tel. 224 968 208 (kuřáctví, alkohol u dětí, i závislosti na počítačových hrách a internetu)

Centrum adiktologie

Ke Karlovu 11, Praha 2

Tel: 224 965 030 (i léčba kuřáctví u dětí)

5.1 Toxikologické informační středisko (alkohol, drogy- konzultace pro rodiče)

Na Bojišti 2, Praha 2

Tel: 224 919 293, 224 915 402

5.2 o.s. Prevcentrum

Meziškolská 2, Praha 6

Tel: 224 968 204

5.3 Apolinář – Detox

Tel: 224 968 203

5.4 DROP-IN, Nadace pro prevenci a léčbu drogově závislých a AIDS

Karolíny Světlé 18, Praha 1

Tel: 222 221 124

5.5 SANANIM (kancelář)

Novovysočanská 604 A, Praha 9

Tel: 284 822 872

o. s. Anabell (poruchy příjmu potravy)

Baranova 33, Praha 3

Tel: 775 904 778

PAS – SPC

SPC Chotouňská

Chotouňská 476, Praha 10

Tel: 274 772 945

SPC Vertikála

Roosveltova 8, Praha 6

Tel. 212 241 711

SPC Apla

Dolanská 23, Praha 6

Tel.: 774 723 785

Vývojové dysfázie, poruchy komunikace, vady řeči

SPC pro vady řeči

Libčická 8/399, Praha 8

Tel: 233 544 611

Zdroje:

RVP MŠMT

<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/skolskareforma/ramcove-vzdelavaci-programy>

ŠVP, Koncepce rozvoje školy - ZŠ Slovenská

<https://www.zs-slovenska.cz/prohlizeni>

PPP P2 – doporučení, kontakty

<http://www.ppppraha.cz/kontakty.aspx>